

サウンディング型市場調査の結果について

学校再編により令和 7 年度末に廃校となった、三豊市豊中町の旧 4 小学校について、民間活力による新たな有効活用を図るため、公有財産売却の市場性・実現性の検討を行うことを目的にサウンディング型市場調査を実施しましたので、その結果を公表します。

なお、本調査においては公表内容以外にも多くのご意見・ご提案をいただきましたが、事業者の知的財産保護の観点から、調査概要として公表します。

1. スケジュール

内 容	日 程
募集要項の公表	令和8年7月2日(木) ※市の HP、及びかがわ PPP/PFI プラットフォーム
対話の実施(対面、Web)	令和8年8月3日(月)、4日(火)、6日(木)

2. 参加事業者

参加申し込みのあった5者と対話を実施しました。

3. 調査結果の概要

(1) 希望物件の有無

○桑山:1者、比地大:4者、笠田:3者、本山:1者

【希望した理由】

- ・元々の活動拠点があった場所のため。
- ・ただし、立地条件や価格によっては、他の施設も検討対象となる。
- ・駅から近い、市外近隣からのアクセスが良い。
- ・三豊・観音寺の真ん中あたりの学校を選びたいと考えている。

(2) 利活用の用途・アイデア

- ・新しい事務所として活用したい。
- ・現在行っている活動を広げ、地域子育ての拠点としたい。
- ・施設が大きく、自分たち単体ではできることも限られているので、関係団体を募って共同経営として世代を超えてつながる場所にしていきたい。
- ・卓球場施設として活用したいが、校舎については現段階では計画はない。
- ・使用貸借としての利用も検討したい。
- ・人材育成のため、社員の研修所として活用したい。
- ・将来的には増改築も考えており、簡易宿泊も可能な施設にしていきたい。

- ・校舎は解体も含めて検討する。
- ・什器類は使えるものは活用したい。
- ・運動場は工場用地として使いたい。
- ・研修や講習を開催する場合も、今の事務所よりもアクセスがよくなると参加者増が見込める。

(3) 周辺地域への貢献や地域コミュニティとの関わり方に関する考え

- ・地域との調和は重視したい。
- ・三豊市だけでなく、近隣自治体とも関わっていけたらよいと思っている。
- ・卓球を通じて、地域および関係者が集まるような場にして地域を盛り上げていきたい。
- ・避難所の話は受け入れる。
- ・防災面でも、できる限り協力したい。
- ・体育館は運動施設として開放し、利用者の健康増進に努めたい。
- ・常時開放は難しいが、地域のイベントでの利用には協力したい。
- ・以前から地域貢献活動は実施しているので、引き続き携わっていきたい。
- ・避難所として活用いただくことは問題ない。
- ・活動目的が子育て支援であるため、地域とは協力をしていきたい。

(4) 物件に対する懸念事項

- ・校舎の耐震補強化は完了しているか。
- ・子どもが使う施設になるので、どの程度環境整備が整っているか。
- ・校舎内の空調設備の導入状況が知りたい。
- ・古い施設のため、これから修繕や改修にどのくらい費用が掛かるか不安である。
- ・施設運営に係る費用がどのくらいになるか知りたい。
- ・家賃収入で、ランニングコストをペイできればいいという思いはある。
- ・校舎は解体したいが、解体に係る費用負担が大きい。
- ・大型車両の進入が難しい。
- ・老朽化により建物を改修する場合、建築確認申請等はどうなるのか。
- ・防水などで修繕が必要な箇所はあるか。

(5) 事業実施にあたって、市に対してご意見

- ・施設購入の暁には、維持費について市が協力してくれることはないか。
- ・売却に向けてのスケジュールを教えてほしい。
- ・将来的な校舎解体に対して、市が協力してくれることはないか。
- ・サウンディング実施後であっても、市に対し質問することは可能か。
- ・最低入札価格は設けるのか。
- ・従業員の研修施設として活用したいが、地元への説明はどうすればよいか。
- ・入札については金額のみの判断になるか？プロポーザル等の提案式の入札は考えていないか？
- ・参加者自身において、使用貸借することも検討している。

- ・運動場を駐車場として活用できるため、各所から集まりやすい。
- ・売却までのスケジュールが知りたい。
- ・大型車両、特殊車両を配置するので、1,500～2,000 坪の土地が欲しい。

4. サウンディング型市場調査の結果を踏まえた今後の方針について

サウンディング型市場調査へご参加くださった参加者のみなさま、様々なご意見をいただき、誠にありがとうございました。

今回の調査結果をもとに、競争入札による売却に向け準備を進めてまいります。