

じんけん探訪27

今、学校や地域では

市内の保育所や幼稚園では人権教育紙芝居や絵本の読み聞かせなどを通して、小さいころから、友だちと交流するうえで大切なことを学べるように工夫しています。

また、多くの小学校や中学校では、保護者だけではなく、地域の皆さんにも人権の授業や人権発表会を参観する機会を設けています。

ある中学校では、一年間をかけて生徒が取り組んだ人権劇の発表を通して、人権や平和の大切さを生徒や保護者、地域の皆さんに訴える発表会を行いました。参観した人は生徒たちと一体になり、感動と共感の渦に包まれていました。



▲高瀬中学校 2012人権ポスター

また、一部の公民館では人権研修会を企画。保育所・幼稚園・小学校・中学校の先生がそれぞれ取り組みを発表し、人権教育が子どもたちの成長にとってとても大切であることを再認識してもらおう取り組みをしています。参加者からは、「どんな子どもを育てようとしているのかよく分かる」「わたしたちも子どもたちに恥ずかしくないようになんかいいかな」など好評を得ているようです。

地域の中では、学校・PTA・公民館が一体となり、自分たちでできることをやっつけていこうと、人権劇や人権カルタなどを考え、人権集会やなかよし集会で発表しています。

このように、学校や地域では人権についていろいろな取り組みが行われています。機会を見つけて積極的に参加してみませんか。

▼問い合わせ
人権教育課 ☎62・1119



まちづくり推進隊とは、まちづくり活動をしたい人が自主的に集まり、町を単位とする会員制の組織です。町民であれば誰でも会員になることができ、市から交付金を受けて、まちづくり活動を行うことができます。

三野町、財田町、豊中町で活動が始まります

設立総会が開催され、12月15日に「まちづくり推進隊三野」、17日に「まちづくり推進隊財田」、22日に「まちづくり推進隊豊中」が設立されました。

まちづくり推進隊は、理事会で決定した地域活性化のための独自活動、自治会連合会や地区衛生組織の事務局、防犯灯の管理などを行います。

また、仁尾町、高瀬町、山本町でも活動開始に向けて準備が進められています。

役員、事務所の場所、電話番号、開設日は、次のとおりです。(敬称略・五十音順)

▼問い合わせ
地域内分権推進課
☎73・3012

開設日	電話	場所	監事	理事										副理事長	理事長
				菅原 順三	前田 昭文	財田 庁舎内	67・3790	2月1日(金)	秋山 秀和	近藤 美代子	鈴木 朝則	秋山 勇	伊藤 勝		
まちづくり推進隊 財田															

開設日	電話	場所	監事	理事										副理事長	理事長
				森 健	藤田 薫	千秋 泰啓	近藤 恵子	金子 忠弘	大森 士郎	大西 元子	大西 啓幸	近藤 八重子	大西 啓幸		
まちづくり推進隊 豊中															

開設日	場所	監事	理事										副理事長	理事長
			丸岡 英明	松岡 茂利	前田 高次	西川 正明	関 博	関 隆夫	関 隆夫	香川 千寿	小野 紀久子	井本 由紀子		
まちづくり推進隊 三野														

※電話番号は、決まりしだいお知らせします。

文化財を訪ねて 36



▲木造狛犬

鉾八幡神社の木造狛犬

狛犬は神社の魔よけとして神社や寺院の入り口などの両脇に、左右向き合う形もしくはは参拝者と正対する形で置かれています。2対の狛犬をよく見ると、向かって右側は口を開けている(阿形像)のに対し、左側は口を閉じ、頭頂の角が目立ちます(吽形像)。右側が「獅子」で、左側が狭義での「狛犬」とされています。時代とともに、角などの簡略化が進んだため、現在は2匹で「狛犬」と呼ばれています。狛犬は中国大陸から伝来し、平安時代にこの「獅子・狛犬」という日本特有の形が確立し

たといわれています。財田町財田上久久に所在する鉾八幡神社の狛犬は2匹とも木造で、ヒノキ材が用いられています。大正4年(1914年)までは神社の外周に置かれていましたが、風化の恐れから現在は社殿内に移されています。獅子は両耳が垂れているのに対し、狛犬は耳が立ち、頭の中央にしっかりと角が立っています。写実的で力強い表現から、鎌倉時代末期に作られたものといわれています。平成16年4月1日に財田町の、合併後は市の指定有形文化財(彫刻)になっています。

鉾八幡神社の木造狛犬は、事前に鉾八幡神社へ申し込みすれば団体のみご覧になれます。

狛犬には、目や耳の形が異なっていたり、子連れのものや玉を持つものがあったりと、さまざまな形状のものがあります。近くの神社に参拝された時は狛犬にも目を向けてみてはいかがでしょうか。

▼問い合わせ
生涯学習課 ☎62・1113