

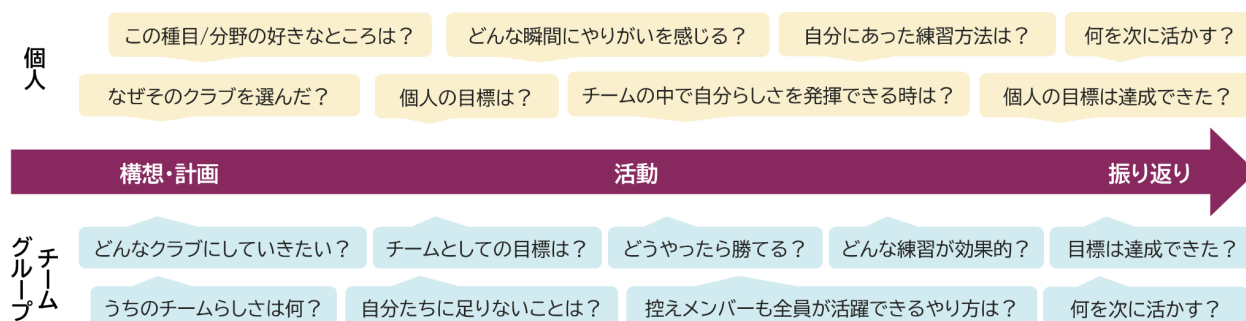
三豊市クラブ指導者向け探究学習研修（研修内容詳細）

概要

- 地域クラブの指導者を対象に、昨今、学校教育で重要とされている「探究学習」をクラブ指導に取り入れるための研修を行う。
- 今年度は実証研究として、少人数の希望者対象に実施。
- 部員の安全管理やコンプライアンスなど、従来の研修とは異なる。

クラブ活動での探究が目指すイメージ

- 部員が自ら考え、様々な問いを抱き、主体的・自律的に探究し、学び合う。（指導者は、それを促すために効果的な向き合い方・声かけ・組織作りをする。）
- 種目/分野のスキルや競技力だけではなく、将来、人生の様々な場面で発揮される力を身につける。（社会的情動的スキル、コミュニケーション力、言語能力、人間性、人生観など）



★これまでも、このような「探究」は部活動・クラブの現場で行われてきたと考えています。
本研修は、それをより深めたり、参加者同士で共有したり、理論で考えたりする場をめざします。

スケジュール、研修内容(予定)

9月	キックオフミーティング(2～3時間程度、市役所等で対面で実施)
	--- 各クラブで実践 ---
10～11月	フォローアップミーティング(2～3時間程度、市役所等で対面で実施)
	--- 各クラブで実践 ---
12月	振り返りミーティング(2～3時間程度、市役所等で対面で実施)

※具体的な日程は、参加者と調整して最終決定

キックオフミーティング内容(予定)

1. 【趣旨説明】
2. 【講義・情報共有】
 - a. 部活動の探究化における事例紹介
 - b. 主体性を育む組織づくりの研究と実績紹介
 - c. 主体性を育む組織づくりの方法論
 - ・「自己マスタリー」センシングウォーク/ビジョンマイニング
 - ・「チーム学習」安心・安全の場づくり/4つの会話のモード/チェックイン・チェックアウト
3. 【ディスカッション】三豊市における部活動の探究化とは？
4. 【提案】ディスカッションの内容を受けて、講師から具体的なクラブ指導の進め方を提案

5. 【アクション宣言】各参加者が今後の活動内容を決め、計画を立てる

★参加者同士で議論し、研修自体を「主体的な組織づくり」の体験とします。



研修で得られるもの

- 探究学習や組織学習の先端理論・メソッドを学べる。
- 主体的で自律的なクラブづくりに挑戦する機会を得られる。
⇒こういったものがクラブのアピールポイントにも繋がれば幸いです。
- 参加者同士が、お互いの知見を共有し共に学び合う「指導者仲間」となる。