

三豊市立学校再編整備計画に係る地域住民説明会 会議概要

三野町

日 時：令和 5 年 9 月 25 日（月）19:00～20:32

場 所：三野町生涯学習センター201・202 会議室

出席者：39 名

【開会】

教育長挨拶

事務局職員紹介（教育長、教育部長、教育総務課、学校教育課）

【三豊市立学校（小中）再編整備計画について説明】

説明会資料に沿って説明

【主なご意見・質疑】

- ・アンケートの対象はどの範囲で行うのか。
→一般住民対象と保育所～中学校の保護者等対象の2つを考えています。
- ・保護者ですが、三野町では、デメリットを感じたことはなく、周りの環境が良かったのかもしれないが、少ないなりにそれなりにうまくやれていたと思います。今回の説明は、国の基準に準じた再編ありきの内容だと感じたが、三豊市独自の考え方を尊重してほしい。現状は1クラスだけで、年に何回か三野町の3小学校で交流を持つなどの対応でいいのではないかなと思う。以前に高松で住んでいたが、今の環境のほうが良いように思う。部活動などは他の学校と共同という考え方もあると思う。行政は決まったことに対して変更がしづらいと思うので、地域への質問対応はしっかりしてほしい。山本などでも統合して地域が疲弊したという声を良く聞くが、そうならないように考えてやってほしい。
- ・統合する場合はハザードマップをしっかりと意識してほしい。観音寺は問題があったと思う。下高瀬小学校は危険性が高い。まず命が大事だと思います。
→学校再編の際は、候補地をしっかりと協議したい。
- ・観音寺の学校統合については、反対したが、市は聞き入れてくれなかった。計画するならしっかり地域の意見を聞いてほしい。また、この計画は三豊市を寂れさせるように感じる。子どもが増えるためにどうするかを良く考えてほしい。移住や子育ての施策のように教育委員会も工夫してほしい。小学校1年生をバスで通学させるのは辛い。吉津小学校に努めていたとき、住みやすいから引っ越してきたという人もいた。子どもが歩いて通学できるところに学校を残してほしいです。今くらいの規模なら子どもの名前を覚えられる理想的な環境だと思う。教育長にもこの意見が分かると思う。よろしくお願いします。
- ・適正という言葉が説明で多く出たが、数字や基準ではなく、心の考え方をしてほしい。小学校が無くなるのはふるさとが無くなることなので、どうかと思う。小学校にバスで通

うのは違和感がある。

- ・確かに人数は少ないが、その良さもあり、先生も良く見てくれている。統合になると、親同士の関係性が気になる。統合に対する具体的なスケジュールがないので賛同できず、反対の立場になってしまう。それより、公園などの整備をしっかりと遊具を作るとか、公民館の跡地を駐車場ではなく、子どもが遊べる場所にしてほしい。それからの学校ではないかと思う。先生は話を良く聞いてくれて、助かっているが、統合するとどうなるか心配ではある。そういうところもお示ししてほしい。
- ・三豊市は地元の人にやさしい対応ができているのか。私は、この計画は足切り統合計画だと思います。(命名します。) 国の基準だけで学校を削減していくことが、三豊市への移住のメリットを妨げています。今の学校までの距離が通学的に便利で登校しやすい距離だと思うが、統合で遠くなると、不登校の子は登校が負担になり、登校しにくくなる。また、このスケジュールは早すぎると思う。もっと慎重に検討してほしい。また、世界では1学級の児童数の基準がもっと低い。三豊市もそれに合わせるとちょうど良いと思う。児童数が減っているのは、行政が対策をしていないからなのではないか。むしろ防波堤になって現状を維持してほしい。
- ・適正規模の学校から小規模の学校に転勤したことがあるが、小規模の学校の子はものすごくフレンドリーだった。その後、適正規模の学校に転勤になると、その子どもたちは挨拶なんかでも、態度が悪かった。良く学級崩壊もあった。小規模校の子どもの方が結果的に良かったと思う。また、結論が決まっているのに意見だけ言わせてそのまま進める会にしないでほしい。豊中でもそうだったと思う。意見を反映させない会にはしないでください。
- ・統合の話をしていますが、私の地元の徳島の山城町でも学校の統廃合があり、母は大変苦労している。学校が無くなるとどんどん地域が廃れていくと思うのでそのようなことも考えてほしい。
- ・今の吉津の環境は徒歩で通学できるし、人数もちょうど良いと思うので、吉津小学校は残してほしいと思います。そのあたりを先生方も含めて良く考えてほしい。
- ・こういう場でいろいろな方の意見を良く聞いてほしい。お宮の世話をしているが、コロナ後で数年ぶりの祭りをやっている。地域の文化が根付いていかないと地域は廃れると思います。三豊市になっても吉津しか知らない。文化や地区の交流が全くないと思う。それがあっての学校だと思います。豊中は5つの町の文化をどうするのか考えてほしい。そのあたりをよろしくお願いします。
- ・4つの町の住民説明会に参加したが、文化について財田の事例を紹介します。和光中学校の例では、保護者の文化を残してほしいという意見や鞆踊りの文化を残してほしいという意見が出た。和光という名前を残してほしいという意見も出ました。統廃合によって文化がどうなっていくのかを教育委員会は考えるべきではないでしょうか。
→地域の文化も教育委員会の範疇なので、豊中も含めて地域の文化を残しながら事業を進めていきたいと思う。
- ・豊中はスタートしているのですが、通学についても、実際の2キロや2.5キ

口の距離を実際に歩くのは小さい子にはかなり負担になると思う。そういうことを考えてほしい。また、周知が十分にできていないと思うので、しっかりやってほしい。

- ・吉津小学校は地域の方々の努力で建っている。なぜ廃校にするのか。H21年度くらいにパブリックコメントを投稿したことがあるが、何の返事もなかったののでしっかり意見を聞いてほしい。教育長さん、この計画を変更してください。

→パブリックコメントの返事はしっかりしていきたい。

- ・もう少し具体的な案があると思っていたが、また計画ができた後に説明があるのか？

→計画はこのスケジュールで進めたいと思う。計画ができた後に状況によって再度説明を行う。

【説明会の状況】

