



“あったかい心”をもつ
子どもに育てる

基本方針

- ①「思いやり」の気持ちを大切にします
- ②「生きる力」を大切にします
- ③「主体性」を大切にします
- ④「好奇心」が伸びる環境を大切にします
- ⑤「経験」「体験」を大切にします
- ⑥一人ひとりの「得意」を大切にします
- ⑦「ことば」の美しさ、楽しさを大切にします
- ⑧「地域とのかかわり」を大切にします



三豊市立 高瀬南部保育所

☎ 0875-74-6232

〒767-0013 香川県三豊市高瀬町下麻 653-2

開 所 日 月曜日～土曜日
日曜・祝日・年末年始(12月29日～1月3日を除く)

保育時間 7:30 ～ 18:30

延長保育 7:00～7:30、18:30～19:00

※土曜日は延長保育はありません。

※延長保育料金は1回につき100円となります(別途規定あり)。

対 象 0 歳児(生後3ヶ月)～5歳児

定 員 120 名



〒530-0002 大阪府大阪市北区曽根崎新地 2-6-12
小学館ビル 5 階

TEL:06-6485-8073 <http://hoiku.shoppro.co.jp>

三豊市立

高瀬南部 保育所

TAKASENANBU NURSERY SCHOOL



ShoAca
小学館アカデミー

楽習保育®

「あそび・せいかつ」から「まなび」へ
小学館アカデミーでは「楽習保育®」
を大切にしています。

子どもが主体的に、楽しく意欲をもって“あそび”こと、“せいかつ”することが子どもの感性や創造力・思考力を育み、豊かな“まなび”に繋がっていきます。これが私たちの実践する、楽習保育®の考え方です。

一人ひとりの子どもの成長過程に寄り添い、声をかけながら、興味や関心に応じて遊具や絵本を用意し、保育環境を整えること。そして、「ほめて、はげまして、ひろげる」こと(3つのH)で援助を深め、子どもたちの育ち“まなび”を支えていきたいと思います。

楽習保育® 教育アドバイザー 鶴見大学短期大学部 教授 天野珠路先生



教育・保育活動

当園の特徴

リトミック

対象3～5歳



月2回 音楽に合わせて体を動かすことで、リズム感や音感を自然に身につけます。

体操

対象3～5歳



月2回 柔軟性、筋力、バランス感覚、持久力などを育てます。

芸術士と遊ぼう

対象4～5歳



年2～3回 アートを通じて自由に表現し、創造力や感性を育みます。

お茶のおけいこ

対象4～5歳



月2回 日本文化に親しみながら、礼儀や思いやりの心を育てます。

ドラキッズを導入しています!

対象 2歳児～5歳児

年間 35回

1回 40分

小学館の幼児教室で行っている「ドラキッズ」を楽習体験として行っています。
子どもが夢中になるドラキッズプログラムを通じて7つの力を身につけます!



- 1 探究心
- 2 知的好奇心
- 3 コミュニケーション力
- 4 課題発見・解決力
- 5 思考力
- 6 表現力
- 7 基礎学力・学習週間



長年の経験により年齢に合わせた豊富な楽習教材で、
学ぶことが好きになる!楽しいから自ら取り組み夢中になる!
みんなで楽習体験をしましょう

【2歳児クラスの主な活動】

- 運動楽習やリズムミックなどさまざまな体を動かす遊びを通した学び
- 知育楽習では語彙をふやし、手と指を使った細かい動作をバランスよく身につける



【4歳児クラスの主な活動】

- 子どもの「なぜ?」「どうして?」を大切に夢中になれる探究楽習
- 発表活動を通じて自分の気持ちを調節しながら表現するコミュニケーション力を育てる



思考力教材・プログラミング



ピースを並べて思考力と創造力を育む教材「シェイピー」で図形センスを養う

正三角形や正方形やひし形といった、対称な図形のピースを使った思考力問題で、図形に対する豊かな感覚を育む教材。54枚のピースを使ってお題となるシートに取り組みることにより『図形センスを磨く』。

図形センスを磨く大切さ

「図形」「立体」「空間認知」小学校でつまづきやすい分野(高校の問題まで続く)最初の一步である幼少期に楽しみ「楽しい!」とすることが大切です。

【3歳児クラスの主な活動】

- 生活習慣や学びの基礎を身につけ、知的好奇心や探究心を広げる
- ワークシートを使って身近なテーマの図鑑にふれて、自分で調べ発表する



【5歳児クラスの主な活動】

- 自分のいいたいことを伝える力、相手の言葉を聞く力、相手を思いやる心を育てる
- 自分が興味をもったことを探究する楽しさを知り、知識を深める
- 計算の基礎を学び、文章の読み書きや音読で語彙力・表現力を伸ばす

