

第 6 回 三豊市就学前教育・保育検討委員会 会議録

日 時	令和2年3月23日（月）午後1時30分～午後3時10分
場 所	三豊市危機管理センター201・202 会議室
出席者	<p>【三豊市就学前教育・保育検討委員会委員】13名 松井 剛太（委員長）、常田 美穂（副委員長）、則久 郁代、佐久良 恵都子、 島田 雅子、友枝 洋規、田井 清、藤井 香織、吉田 麻有実、平尾 太一、 平尾 俊文、三木 緑、田尾 和人（敬称略・順不同）</p> <p>【事務局関係職員】11名 健康福祉部 滝口部長 保育幼稚園課 藤田課長、多田GL、松岡、富田、大西、関、白川 教育委員会事務局 岩本部長 教育総務課 豊島課長 学校教育課 山下課長</p>
欠席者	<p>【三豊市就学前教育・保育検討委員会委員】2名 石川 眞弓、安藤 紳一</p>
傍聴者	0名
会議次第	<p>1. あいさつ</p> <p>2. 議事 （1）パブリックコメントの実施結果について （2）就学前教育・保育に関する計画（仮称）最終案について （3）計画名について</p> <p>3. その他</p>
会 議 概 要	
開 会	
事務局	<p>本日はご多忙の中、第6回三豊市就学前教育・保育検討委員会にご出席いただきまして、誠にありがとうございます。</p> <p>本日の会議は、委員15名に対して13名のご出席をいただいております。三豊市就学前教育・保育検討委員会設置条例第6条第2項の規定により、会議が成立することをご報告させていただきます。</p>
1. あいさつ	
委員長	<p>新型コロナウイルスの影響で、会議が開催できるか不安でしたが、無事、最後の会議を開催することができて嬉しく思います。</p> <p>今回が最後ということですので、委員の皆さんには、忌憚のないご意見をお願いしたいと思います。よろしくお願いいたします。</p>
2. 議事	
(1) パブリックコメントの実施結果について	
委員長	<p>議事に入らせていただきます。まず「パブリックコメントの実施結果について」事務局より説明をお願いします。</p>

事務局	<p><パブリックコメントの実施結果について></p> <p>◆資料①【三豊市就学前教育・保育に関する計画（仮称）に対するパブリックコメントの実施結果】により、意見の要旨と回答（市の見解）を説明。</p>
委員長	<p>それでは、ご意見、ご質問等がございますか？なければ、パブリックコメントへの正式な回答として承認いただけますか？</p>
委員一同	<p><承認></p>
<p>（２）就学前教育・保育に関する計画（仮称）最終案について</p>	
委員長	<p>それでは、次の議題、（２）就学前教育・保育に関する計画（仮称）最終案について、事務局より説明をお願いします。</p>
事務局	<p><三豊市就学前教育・保育に関する計画（仮称）最終案について></p> <p>◆資料②三豊市就学前教育・保育に関する計画（仮称）最終案により、概要を説明。</p>
委員長	<p>それでは、ご意見、ご質問はございますか？</p>
委員長	<p>「幼稚園教育要領・保育指針の改定」とあるが、幼保連携型認定こども園教育・保育要領も含まれているので、「幼稚園教育要領・保育指針等の改定」とすれば良いと思う。また、「改定」の字については、保育指針については使われているが、幼稚園教育要領は「改訂」という字が使われているので、どちらかに括弧をつける等を行って欲しい。あわせて目次の修正もお願いする。</p> <p>また、概要版のイメージ図を、本編にも用いれば良いと思う。</p>
事務局	<p>修正する。</p>
委員長	<p>計画の最終案ということで、感想などでもかまいませんので、委員の皆様一言ずつ、ご発言をいただきたいと思います。</p>
A 委員	<p>知り合いから、三豊市は子育てしやすい市だという声を聞く。本計画で、子育てしやすい三豊市が、ますますそうなれば良いと思う。</p>
B 委員	<p>本委員会で様々な意見をきくことができた。ありがとうございました。</p>
C 委員	<p>パブリックコメントの結果を見て、民間事業者としては、一般の方がこういった視点で見ているということが少しショックでもあった。本当に参考になった。</p>

D 委員	とても良い計画ができたと思う。民間事業者として、民間と公立で、三豊市全体で研修できる体制を検討していきたいと思う。
E 委員	自分自身が現職として子どもたちに関わっていたころは、こういった計画を実践するということがあまり念頭になかったと思う。計画ができて終わりではなく、どう実践に向けて現場が取り入れていくかが重要だと思う。
F 委員	三豊市の就学前の子どもたちの現状は、常に変化していると思う。そうした状況のなかで、三豊市らしい指針を作れたらと思って本委員会に参加していた。今回、とても良い計画が作れたと思っている。
G 委員	本計画を策定するにあたり、公立・民間の垣根なく、三豊市としてより良い子育てが進んでいく気がする。保育の質を一層高めるために、職員間の連携が大切になると感じている。
H 委員	とても良い計画ができたと思う。ありがとうございました。
I 委員	保護者として、教育や保育のことがよく分からない中での参加であったが、とても勉強になった。とても素晴らしい計画になったと思う。これをいかに実行していくかが重要だと思う。
J 委員	とても良い計画ができたと思う。保護者だけでなく、市全体でいろいろな人が子育てのことを真剣に考えているのを実感した。私自身、三豊市で子育てができて良かったと思っている。これからも多くの人にそう思ってもらえるように、計画を実行していくことが大切だと思う。概要版があるということも、とても良いと思う。
K 委員	本委員会には、小規模幼稚園のPTA会長という立場で参加した。施設によって、待遇などのいろいろな格差はあると思うが、今後も子どもたちがすくすくと成長できるような環境を整えられたら良いと思う。良い計画ができたと思う。
副委員長	<p>パブリックコメントの指摘は、一般の人にはこう見えているということだと思う。そのなかで、保育士の処遇改善が強く求められていると感じる。また、民営化、こども園化に強い抵抗感があると感じたが、それは、民営化、こども園化がどういふものかということがよく分からないための抵抗感ではないかと思う。三豊市として、こう考え、こう進めていくということを示したのが今回の計画だと思う。</p> <p>本編を読む人は少ないと思うので、概要版を広く普及させていただきたい。「質の向上」や「人材の育成・確保」のところで、もう少し文章を加えて、処遇改善、こども園、職員の連携、保育の質の向上ということを訴えて欲しいと思う。</p>

委員長	ありがとうございました。たくさんの意見をもとに、この計画がまとまったと思います。計画を策定したら終わりではなく、ぜひこの計画がいい形で達成できるよう、取り組んで欲しいと思います。今後とも、皆様のご協力をお願いできればと思います。
(3) 計画名について	
委員長	それでは次の議題、(3) 計画名について、事務局より説明をお願いします。
事務局	<p><計画名について></p> <p>◆計画名について、以下の提案をした。</p> <p>①三豊市就学前教育・保育計画</p> <p>②三豊市就学前教育・保育推進計画</p> <p>③三豊市就学前教育・保育推進プラン</p> <p>④三豊市就学前教育・保育総合推進プラン</p>
委員長	事務局から提案があった計画名について、ご意見はありますか？
F 委員	「推進」という言葉を入れると、市としての意思が弱まる気がするので、「推進」はない方が良くと思う。
K 委員	④にある「総合」という言葉を使い、「三豊市就学前教育・保育総合計画」はどうか？計画の内容も、総合的なものになっていると思う。
委員長	ご意見がありましたか、いかがでしょうか？
委員一同	<賛成>
委員長	それでは、計画名は「三豊市就学前教育・保育総合計画」とします。続いて、サブタイトルを決めたいと思います。
事務局	<p>◆委員からの事前提案も含めて、サブタイトルについて、以下の提案をした。</p> <p>A：～子どもの学び・育ちを支える～</p> <p>B：～子ども尊重宣言～</p> <p>C：～子どもを中心とした教育・保育の推進～</p> <p>D：～みとよの未来を拓く心豊かな子どもの育成～</p> <p>E：～みとよの未来を拓き、たくましく未来に羽ばたく子どもの育成～</p> <p>F：～子どものあゆみを支える～</p> <p>G：～ななつのたから探し～</p> <p>H：～みとよのおさなごをはぐくむ～</p> <p>I：～子育てしたくなる三豊市～</p>

委員長	事務局から、サブタイトルについて提案がありました。ご意見はありますか？
F 委員	サブタイトルは柔らかいイメージが良いと思う。
E 委員	「ななつのたから」という言葉をぜひ入れて欲しい。提案にはないが、「めざせ“ななつのたから”プロジェクト」というのはいかがか？
K 委員	一般の人は「ななつのたから」を知らない人も多いと思う。
C 委員	現場の職員も「ななつのたから」を知らない人がいる。一般の人はもっと知らないと思う。これから浸透させていくということは重要だと思うが、本計画のサブタイトルとして用いるのは難しいと感じる。
滝口部長	個人的には F「～子どものあゆみを支える～」が良いのではないかとと思う。
委員長	委員の提案の中では、「あゆみ」という言葉を「愛・夢・未来」という当て字にしていますが、そのような表現をすれば、独創的なものになるのではないかと思います。いかがでしょうか？
委員一同	<賛成>。サブタイトルの下に括弧書きで（愛・夢・未来）とする。
委員長	ありがとうございます。それでは、本計画のタイトルは「三豊市就学前教育・保育総合計画～子どものあゆみを支える～（愛・夢・未来）」とします。 他に意見がなければ、本日の議事はすべて終了とし、司会進行を事務局にお返しします。
3. その他	
事務局	最終案では、本編・概要版の表紙はイラストとなっているが、「ななつのたから」のように写真を使っても良いのではと考えている。委員の皆様のご意見をお伺いしたい。
委員長	計画の表紙などに写真を入れてはどうかという意見ですが、いかがでしょうか？
F 委員	現在のイラストも良いと思うが、写真など三豊市の独自性を示せるものの方がなお良くなると思う。
事務局	「ななつのたから」に掲載している写真は使用許可をもらっており、三豊市独特の風景等が映されている。それらの写真を用いて、計画や概要版を作成することを

	検討している。
委員長	いかがでしょうか？写真を用いるということによろしいでしょうか？
委員一同	<賛成>
委員長	他にご意見はありますか？
F 委員	せっかく素晴らしい計画ができたので、いつでも計画が見られるようにしてほしい。そして、広く市民に行き届くように、多くの人の目に触れるように配慮をお願いしたい。
J 委員	あらためて「ななつのたから」を読んでみたいと思う。市民や子どもの保護者が「ななつのたから」を見られるように配慮をお願いしたい。
委員長	ありがとうございます。事務局には、この計画・概要版が広く市民に行き届くように、配慮をお願いします。
あいさつ	
滝口部長	<p>本日は年度末の大変お忙しい中、お集まりいただき、ありがとうございました。本計画の策定会議が始まったのは昨年5月でした。それから、約2カ月に1回のペースでこうして議論を重ねていただき、感謝申し上げます。</p> <p>当初、どういった計画になるのかと心配もしましたが、委員の皆様のご意見を頂きながら、良い計画ができたのではないかと考えています。パブリックコメントを募集しても意見がゼロということも多いのですが、今回は33件と多くの意見をいただきました。また、子育て支援センターに出向いて、生の意見を聞く機会もあり、そういった声も踏まえてこの計画が出来上がりました。</p> <p>計画期間は、令和11年までの10年間ですが、現在、社会環境の変化は激しく、子育ての環境は目まぐるしく変わっています。社会の変化に対応しきれず、子育てに戸惑う保護者が増えているということも耳にします。そうしたことにできるだけ対応できるように、我々も取り組んでいきたいと思っております。</p> <p>今後とも、皆様の叱咤激励をいただきながら、頑張っていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。1年間どうもありがとうございました。</p>
閉 会	
事務局	それでは、以上をもちまして、本日の委員会を終了させていただきます。1年間熱心なご審議、誠にありがとうございました。