

三豊市第2次総合計画策定のための
小中学生アンケート調査結果報告書

平成29年12月

三 豊 市

目 次

I	調査の概要及び回答者の属性	1
1	調査の概要	1
	(1) 調査目的	1
	(2) 調査対象及び調査方法、回収結果	1
	(3) 本報告書の留意事項	1
2	回答者の属性	2
	(1) 性別	2
	(2) 学校名	2
	(3) 学年	3
II	調査結果	4
1	今の三豊市のことについて	4
	(1) まちへの愛着度について	4
	(2) 今後の定住意向について	5
	(3) 住みたい理由について	6
	(4) 住みたくない理由について	7
2	これからの三豊市のことについて	9
	(1) これからの三豊市が「どんなまち」になってほしいか	9
資料	アンケート調査票	23

I 調査の概要及び回答者の属性

1 調査の概要

(1) 調査目的

本調査は、三豊市第2次総合計画（2019年4月～2028年3月）の策定にあたって、まちへの愛着度や今後の定住意向をはじめ、まちの各環境に関する満足度と重要度、今後のまちづくりの特色など、小学生、中学生の意識構造の実態を把握し、計画づくりの基礎資料を得るために実施したものです。

(2) 調査対象及び調査方法、回収結果

項目	内容
調査対象	三豊市内の小学校（25校）の4学年～6学年児童及び中学校（7校）の全学年生徒（ただし、組合立三豊中学校については市内に住所を有する生徒）
配布数	3,290
調査方法	小学校、中学校での配布・回収
調査時期	平成29年7月
有効回収数	3,127
有効回収率	95.0%

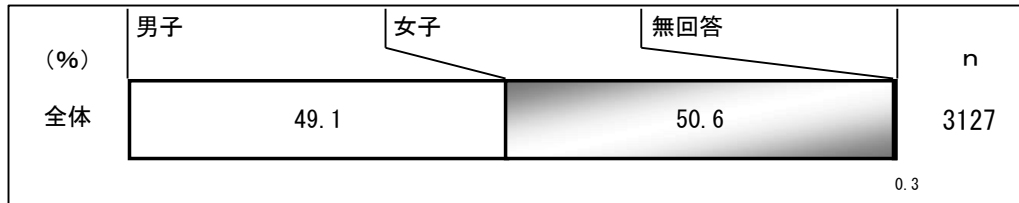
(3) 本報告書の留意事項

- ① 比率はすべて百分率（%）で表し、小数点以下2位を四捨五入して算出しています。従って、合計が100%を上下する場合があります。
- ② 基数となるべき実数は、“n=〇〇〇”として掲載し、各比率はnを100%として算出しています。
- ③ 質問の終わりに【複数回答】とある問は、1人の回答者が2つ以上の回答を出してもよい問であり、従って、各回答の合計比率は100%を超える場合があります。

2 回答者の属性

(1) 性別

回答者の性別構成は、「女子」(50.6%)、「男子」(49.1%)となっています。



(2) 学校名

学校及び回答者数・比率は、以下のとおりとなっています。なお、小学校・中学校の別は、小学校が47.6% (1,487人)、中学校が52.2% (1,631人)となっています。

学校	回答者数(人)	比率(%)
上高瀬小学校	96	3.1
勝間小学校	70	2.2
比地小学校	77	2.5
二ノ宮小学校	44	1.4
麻小学校	72	2.3
山本小学校	160	5.1
大見小学校	77	2.5
吉津小学校	87	2.8
下高瀬小学校	97	3.1
桑山小学校	66	2.1
比地大小学校	36	1.2
笠田小学校	62	2.0
上高野小学校	59	1.9
本山小学校	55	1.8
松崎小学校	61	2.0
詫間小学校	198	6.3
大浜小学校	12	0.4
仁尾小学校	106	3.4
曾保小学校	14	0.4
財田小学校	38	1.2
高瀬中学校	387	12.4
三豊中学校	45	1.4
三野津中学校	255	8.2
豊中中学校	384	12.3
詫間中学校	299	9.6
仁尾中学校	165	5.3
和光中学校	96	3.1
無回答	9	0.3
全体	3127	100.0

(3) 学年

回答者の学年は、「中学2年生」(17.9%)、「中学3年生」(17.6%)、「小学6年生」(16.7%)、「中学1年生」(16.7%)、「小学5年生」(15.9%)、「小学4年生」(14.7%)となっています。

	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生	無回答	n
(%) 全体	14.7	15.9	16.7	16.7	17.9	17.6	0.6	3127

Ⅱ 調査結果

1 今の三豊市のことについて

(1) まちへの愛着度について

問2 あなたは、三豊市のことが好きですか。

● “好き” が 82.1%、“嫌い” が 1.8%。

小中学生の町に対する愛着度を把握するため、「好き」、「どちらかという好き」、「どちらともいえない」、「どちらかという嫌い」、「嫌い」の中から1つを選んでもらいました。

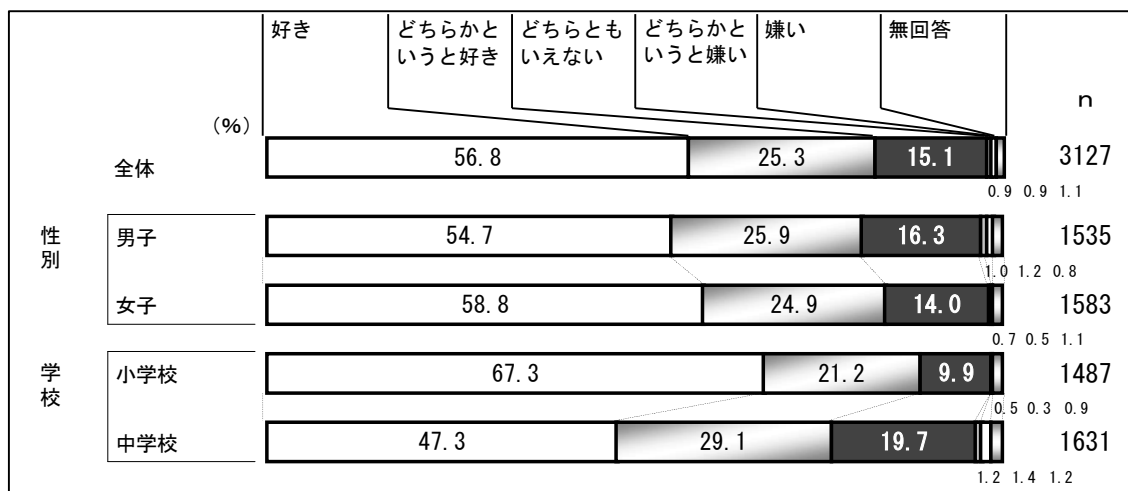
その結果、「好き」と答えた人が 56.8%で最も多く、次いで「どちらかという好き」と答えた人が 25.3%で続き、これらをあわせた“好き”という人が 82.1%にのぼっています。これに対し、“嫌い”という人（「どちらかという嫌い」(0.9%)と「嫌い」(0.9%)の合計)はわずか 1.8%となっており、小中学生のまちへの愛着度はかなり高いといえます。なお、「どちらともいえない」は 15.1%となっています。

[図表1参照]

【比較】

前回アンケート “好きだ” が 77.3%、“好きではない” が 3.4%。

図表1 まちへの愛着度について（全体・性別・学校別）



(2) 今後の定住意向について

問3 あなたは、大人になったときも三豊市に住みたいと思いますか。



- 「住みたい」が41.5%、「住みたくない」が16.9%。

小中学生の将来の定住意向を探るため、「住みたい」、「住みたくない」、「わからない」から1つを選んでもらいました。

その結果、「住みたい」が41.5%、「住みたくない」が16.9%となっています。なお、「わからない」は40.5%となっています。

[図表2参照]

【比較】

前回アンケート 「住みたい」が31.9%、「住みたくない」が17.6%。。

図表2 今後の定住意向について（全体・性別・学校別）

		住みたい	住みたくない	わからない	無回答	n
性別	全体	41.5	16.9	40.5		3127
	男子	41.2	15.1	42.5		1535
	女子	41.8	18.4	38.9		1583
学校	小学校	50.7	14.7	33.7		1487
	中学校	33.2	18.9	46.7		1631

(3) 住みたい理由について

【問3で「1.」と回答した人のみ】

問3付問1 「住みたい」と思う理由はなんですか。【自由記述】

問3で「1. 住みたい」と答えた1,297人(全体の41.5%)に、その理由をたずねたところ、下記のような理由があげられました。

- 自然が豊かだから。
 - 住みなれているから。
 - 生まれ育った所だから。
 - 災害が少ないから。
 - 家族といっしょに住みたいから。
 - 地域の人みんながやさしくて住みやすいから。
 - 友達がたくさんいるから。
 - 親戚がたくさんいるから。
 - 美味しいものがたくさんあるから。
 - 地元が1番落ち着くから。
 - 静かで、いい町だから。
 - 田畑があり、受けついでいきたい。
 - さぬきうどんが食べられるから。
 - 都会すぎず、田舎すぎず、生活に困らない、ちょうどいい町だから。
 - 交通の便が行き届いていて便利だから。
 - 地域との結びつきが強く、地域に根づいた行事、お祭りがあるから。
 - 伝統行事がすごく良い。
 - 近くにスーパーやコンビニがあり、便利。
 - 三豊市に誇りをもっているから。
- など

② 何があれば住みたいか

【問3で「2.」と回答した人のみ】

問3付問3 何があれば、三豊市で住みたいと思いますか。【自由記述】

問4で「2.住みたくない」と答えた人に、何があれば三豊市で住みたいと思うかたずねたところ、下記のようなものがあげられました。

- 大学
- いい職場
- 大きなショッピングモール
- 大きな本屋
- 新幹線が通ってほしい。
- 大きなデパート
- ゲームセンター
- テーマパーク
- 遊園地
- スポーツ施設
- 映画館
- カフェ
- 洋服屋
- たくさん店がある、賑やかな町。

など

2 これからの三豊市のことについて

(1) これからの三豊市が「どんなまち」になってほしいか

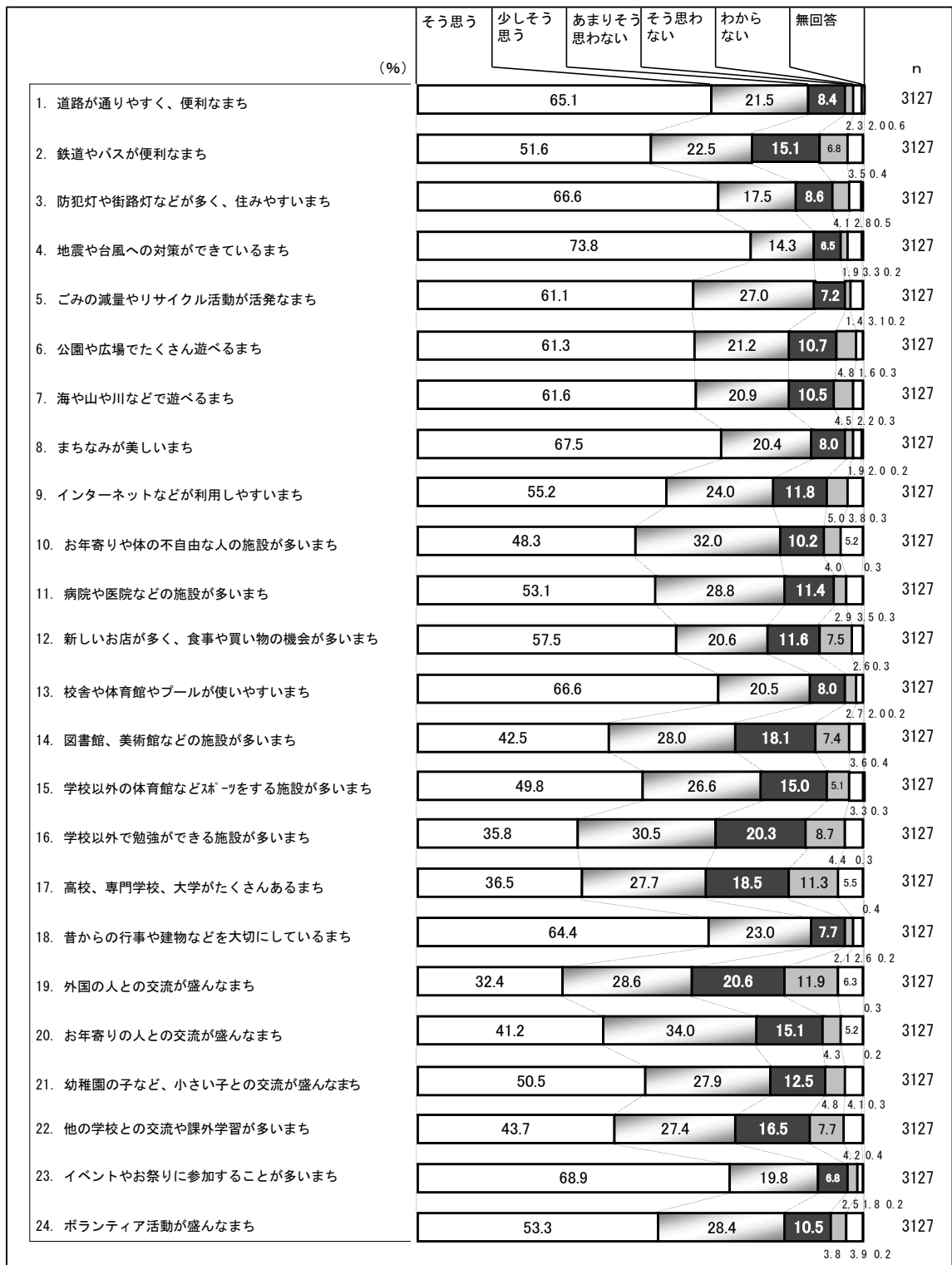
問4 あなたは、これからの三豊市が「どんなまち」になってほしいですか。
それぞれの項目ごとにあてはまる番号を選んで○をつけてください。



- 「「そう思う」と「少しそう思う」を合わせた“そう思う”割合が最も多いのは、「23. イベントやお祭りに参加することが多いまち」で 88.7%。以下、「5. ごみの減量がリサイクル活動が活発なまち」と「4. 地震や台風への対策ができているまち」が同率で 88.1%となっている。
- 「「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“そう思わない”割合が最も多いのは、「19. 外国の人と交流が盛んなまち」で 32.5%。以下、「17. 高校、専門学校、大学たくさんあるまち」が 29.8%、「16. 学校以外で勉強ができる施設が多いまち」が 29.0%となっている。

これからの三豊市が「どんなまち」になってほしいかについては、次の図のとおりとなっています。[図表3参照]

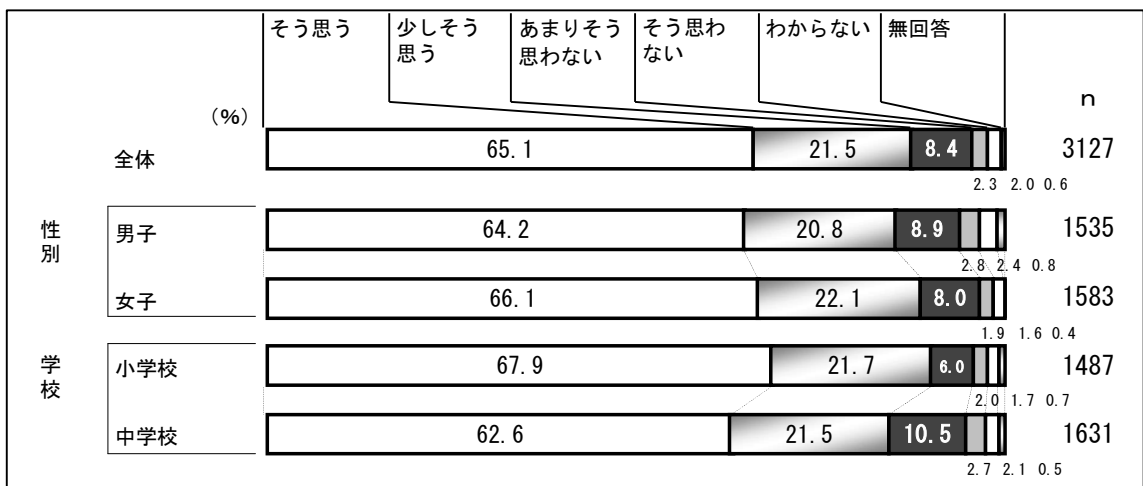
図表3 これからの三豊市が「どんなまち」になってほしいか（全体）



① 道路が通りやすく、便利なまち

「道路が通りやすく、便利なまち」については、“そう思う”が86.6%、“そう思わない”が10.7%となっています。[図表4参照]

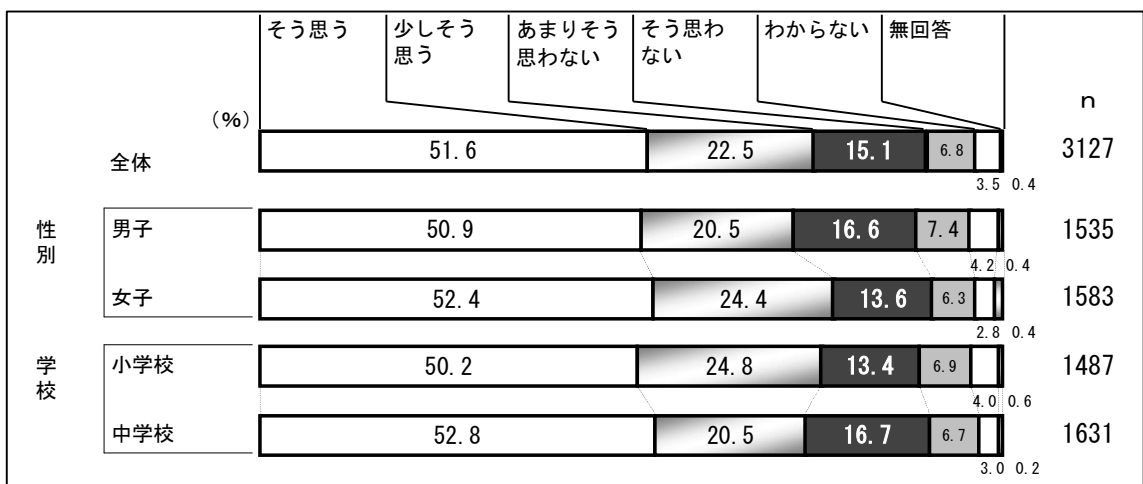
図表4 道路が通りやすく、便利なまち（全体・性別・学校別）



② 鉄道やバスが便利なまち

「鉄道やバスが便利なまち」については、“そう思う”が74.1%、“そう思わない”が21.9%となっています。[図表5参照]

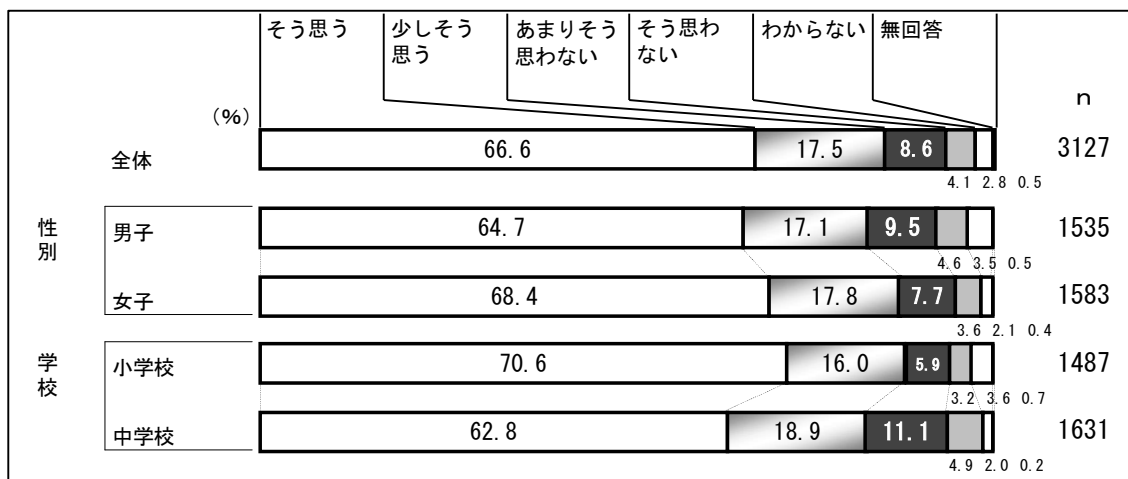
図表5 鉄道やバスが便利なまち（全体・性別・学校別）



③ 防犯灯や街路灯などが多く、住みやすいまち

「防犯灯や街路灯などが多く、住みやすいまち」については、「そう思う」が84.1%、「そう思わない」が12.7%となっています。[図表6参照]

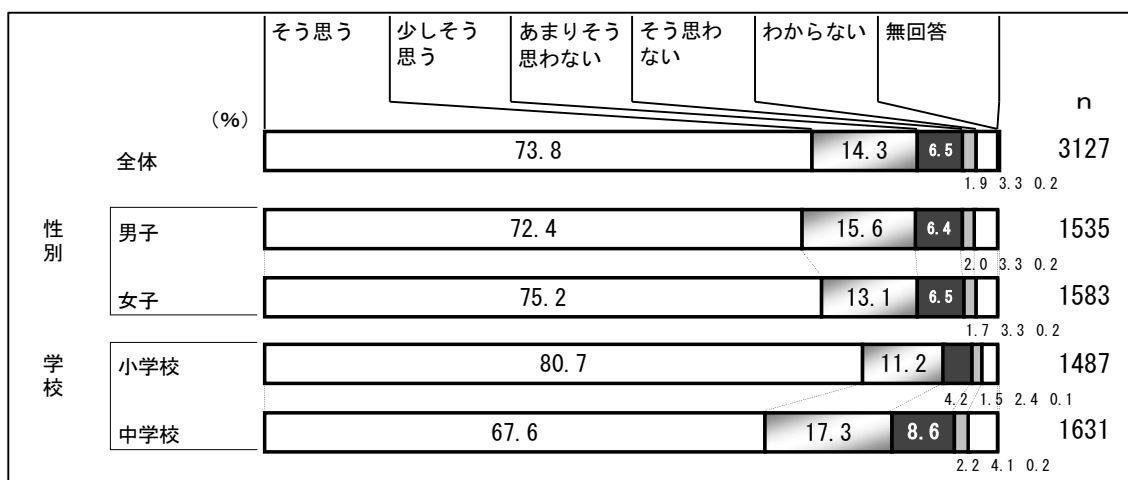
図表6 防犯灯や街路灯などが多く、住みやすいまち（全体・性別・学校別）



④ 地震や台風への対策ができているまち

「地震や台風への対策ができているまち」については、「そう思う」が88.1%、「そう思わない」が8.4%となっています。[図表7参照]

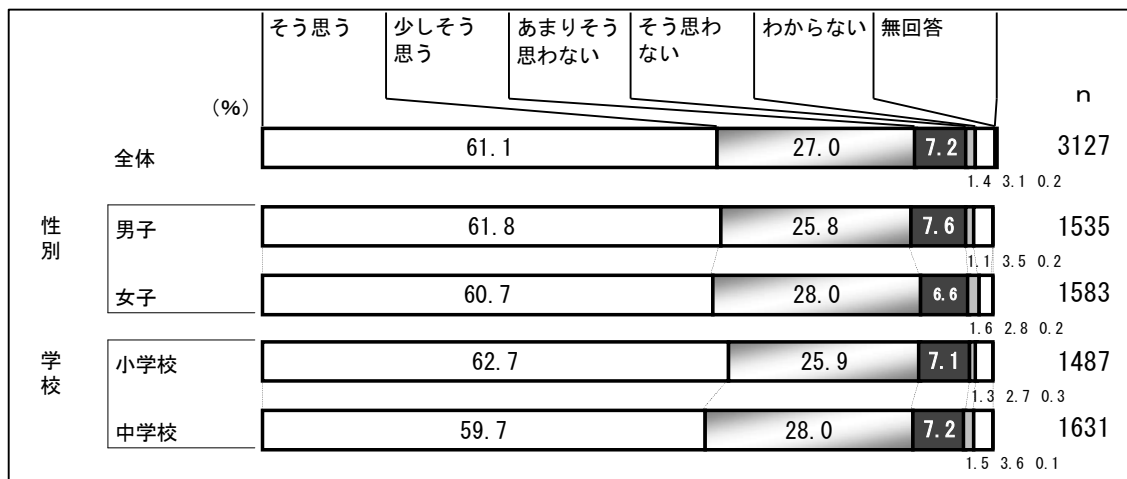
図表7 地震や台風への対策ができているまち（全体・性別・学校別）



⑤ ごみの減量やリサイクル活動が活発なまち

「ごみの減量やリサイクル活動が活発なまち」については、“そう思う”が88.1%、“そう思わない”が8.6%となっています。[図表8参照]

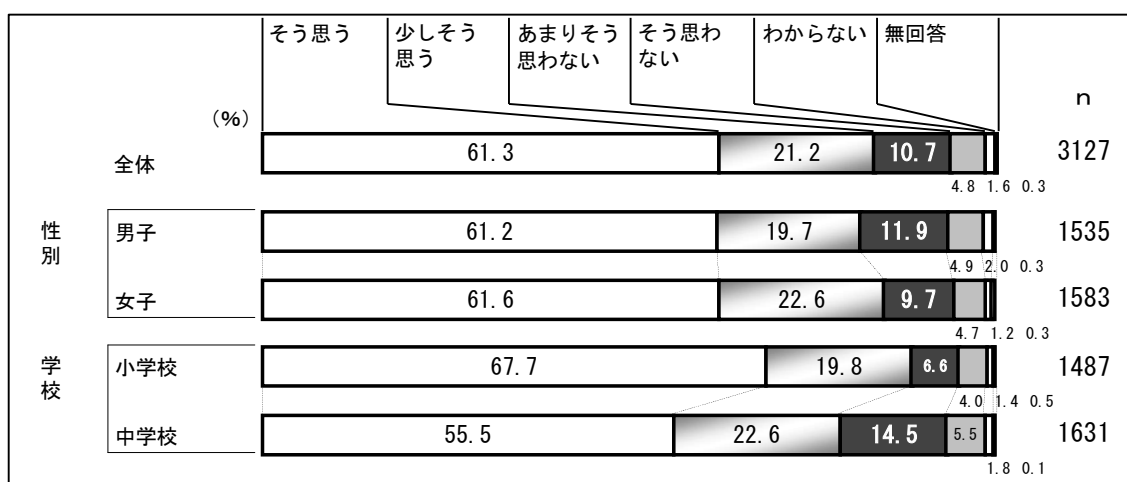
図表8 ごみの減量やリサイクル活動が活発なまち（全体・性別・学校別）



⑥ 公園や広場でたくさん遊べるまち

「公園や広場でたくさん遊べるまち」については、“そう思う”が82.5%、“そう思わない”が15.5%となっています。[図表9参照]

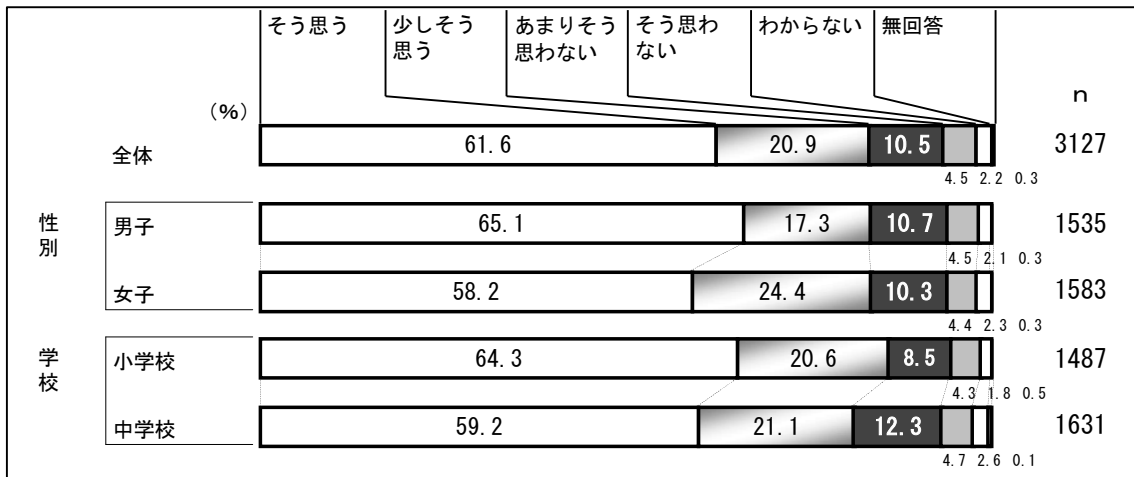
図表9 公園や広場でたくさん遊べるまち（全体・性別・学校別）



⑦ 海や山や川などで遊べるまち

「海や山や川などで遊べるまち」については、“そう思う”が82.5%、“そう思わない”が15.0%となっています。[図表 10 参照]

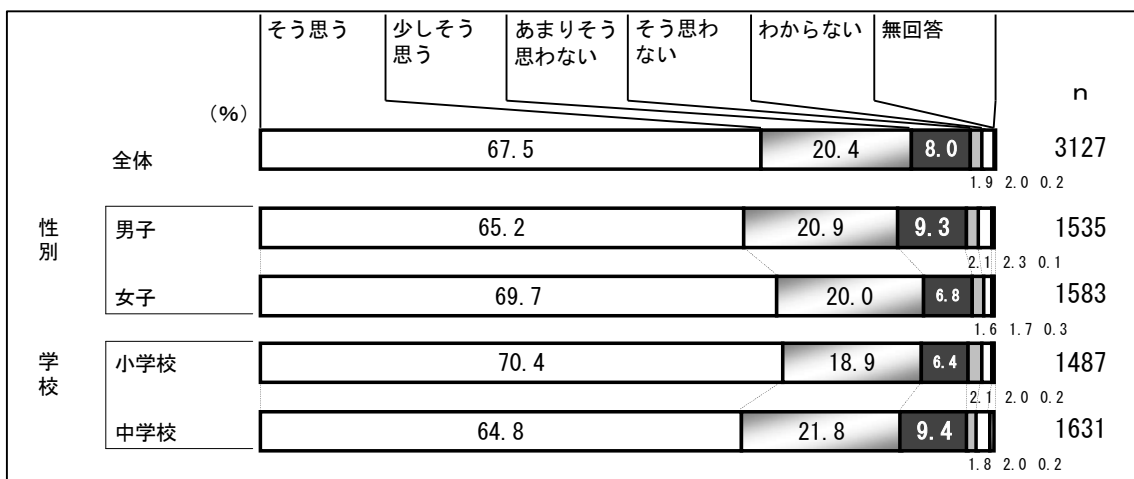
図表 10 海や山や川などで遊べるまち（全体・性別・学校別）



⑧ まちなみが美しいまち

「まちなみが美しいまち」については、“そう思う”が87.9%、“そう思わない”が9.9%となっています。[図表 11 参照]

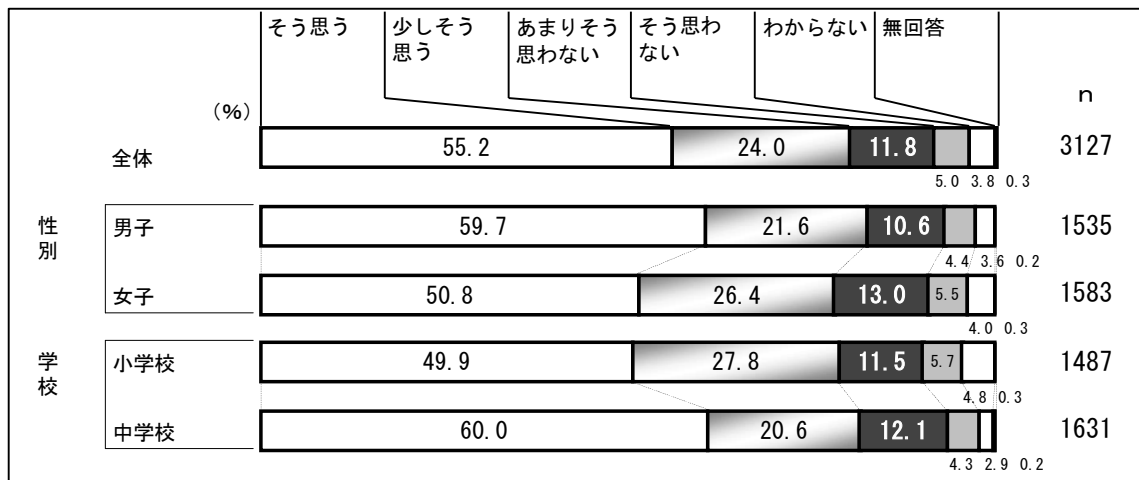
図表 11 まちなみが美しいまち（全体・性別・学校別）



⑨ インターネットなどが利用しやすいまち

「インターネットなどが利用しやすいまち」については、“そう思う”が79.2%、“そう思わない”が16.8%となっています。[図表 12 参照]

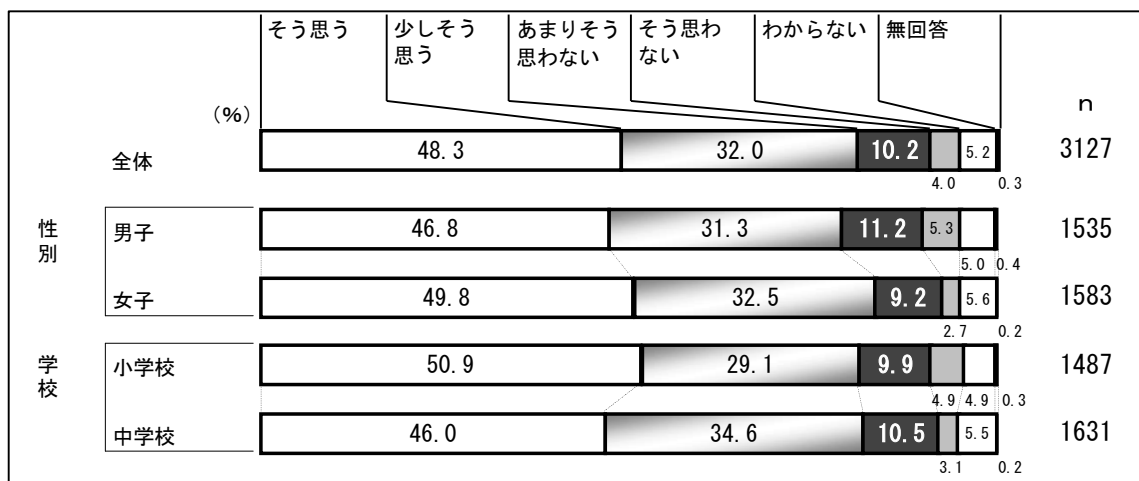
図表 12 インターネットなどが利用しやすいまち（全体・性別・学校別）



⑩ お年寄りや体の不自由な人の施設が多いまち

「お年寄りや体の不自由な人の施設が多いまち」については、“そう思う”が80.3%、“そう思わない”が14.2%となっています。[図表 13 参照]

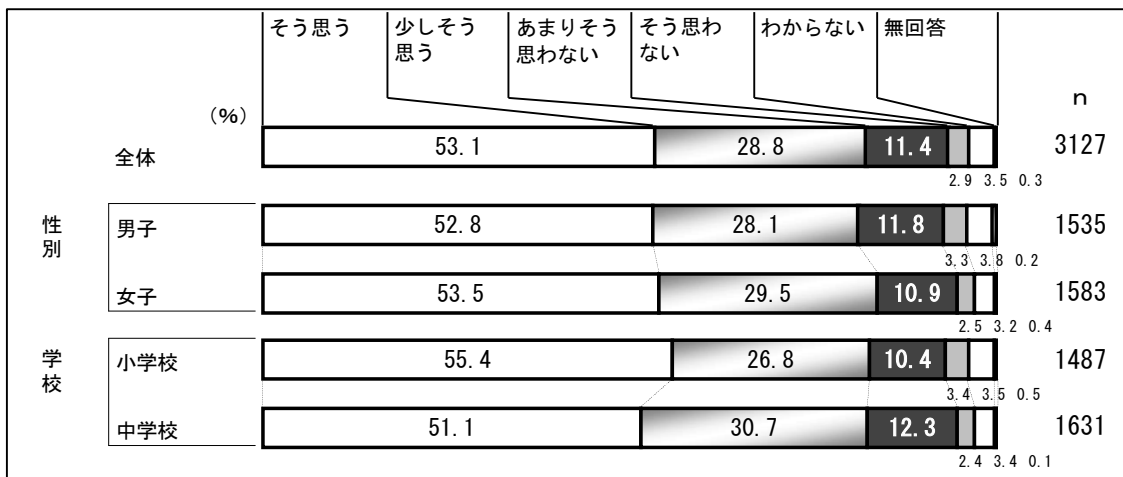
図表 13 お年寄りや体の不自由な人の施設が多いまち（全体・性別・学校別）



⑪ 病院や医院などの施設が多いまち

「病院や医院などの施設が多いまち」については、“そう思う”が81.9%、“そう思わない”が14.3%となっています。[図表 14 参照]

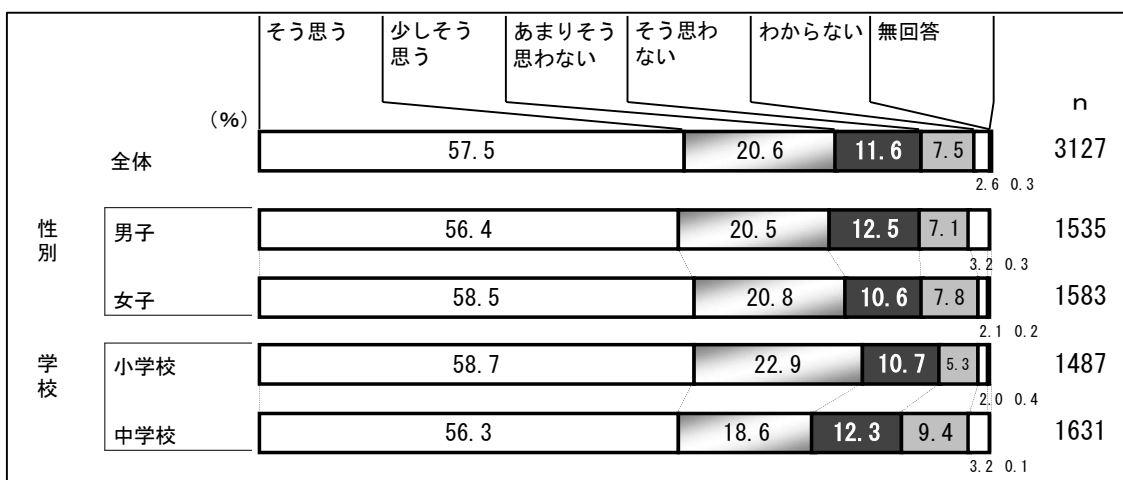
図表 14 病院や医院などの施設が多いまち（全体・性別・学校別）



⑫ 新しいお店が多く、食事や買い物の機会が多いまち

「新しいお店が多く、食事や買い物の機会が多いまち」については、“そう思う”が78.1%、“そう思わない”が19.1%となっています。[図表 15 参照]

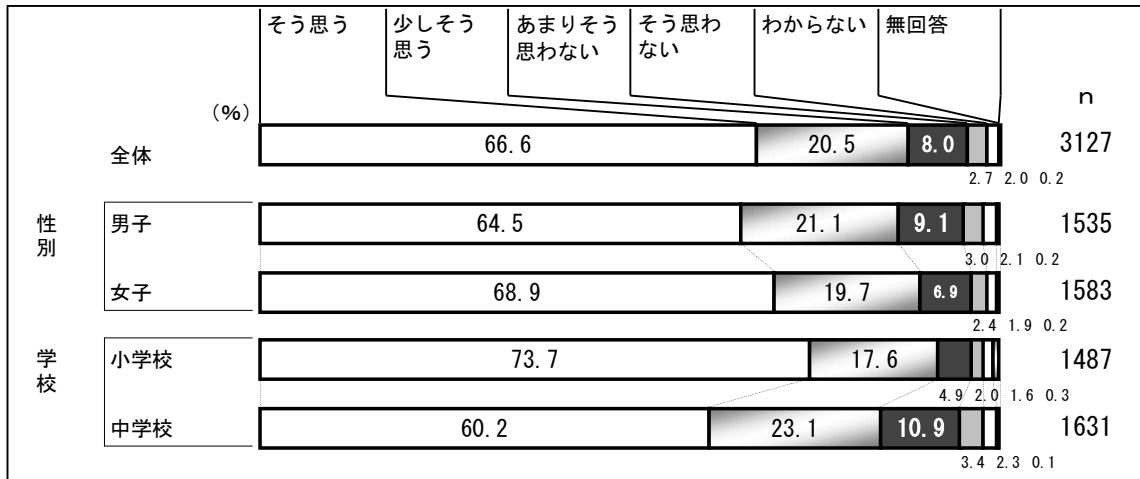
図表 15 新しいお店が多く、食事や買い物の機会が多いまち（全体・性別・学校別）



⑬ 校舎や体育館やプールが使いやすいまち

「校舎や体育館やプールが使いやすいまち」については、“そう思う”が87.1%、“そう思わない”が10.7%となっています。[図表 16 参照]

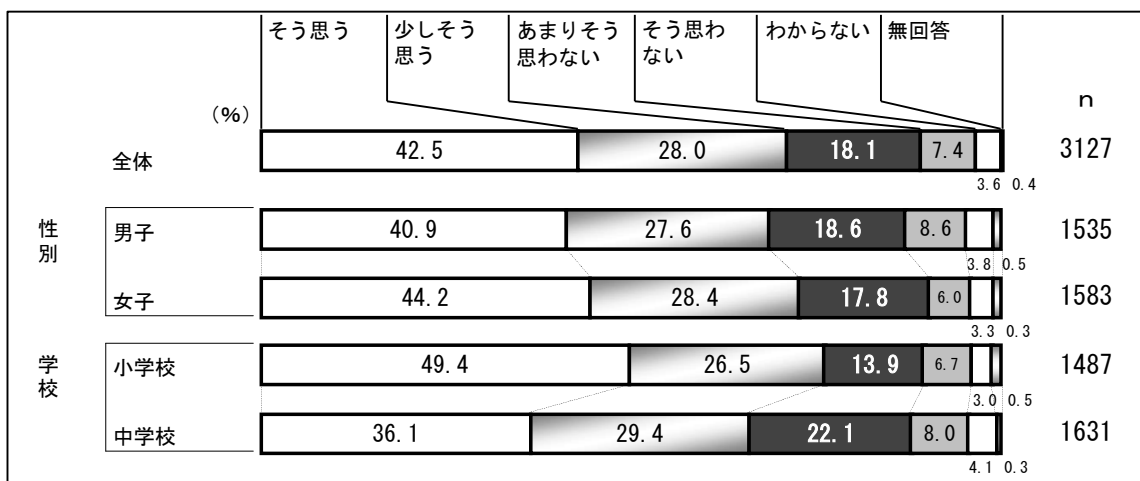
図表 16 校舎や体育館やプールが使いやすいまち（全体・性別・学校別）



⑭ 図書館、美術館などの施設が多いまち

「図書館、美術館などの施設が多いまち」については、“そう思う”が70.5%、“そう思わない”が25.5%となっています。[図表 17 参照]

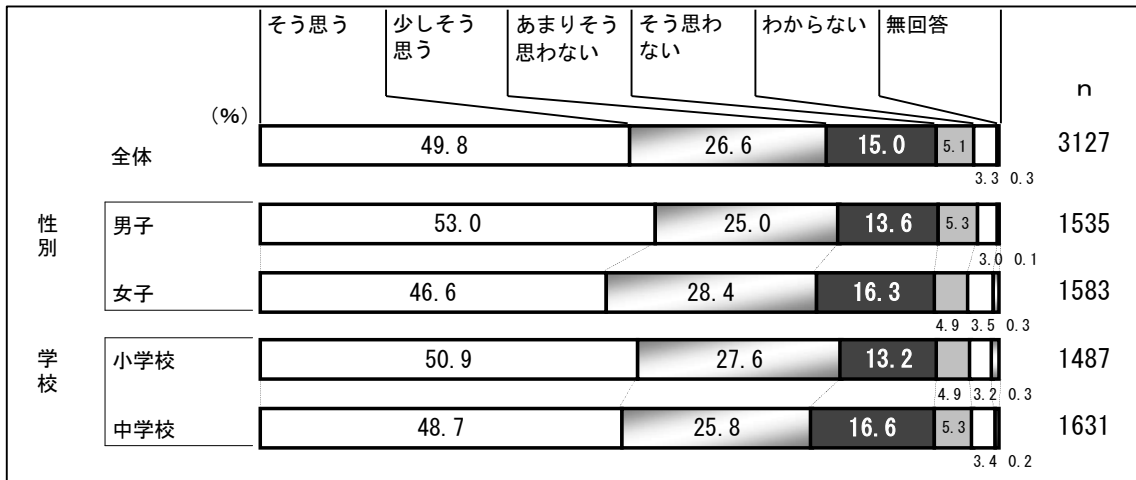
図表 17 図書館、美術館などの施設が多いまち（全体・性別・学校別）



⑮ 学校以外の体育館などスポーツをする施設が多いまち

「学校以外の体育館などスポーツをする施設が多いまち」については、“そう思う”が76.4%、“そう思わない”が20.1%となっています。[図表 18 参照]

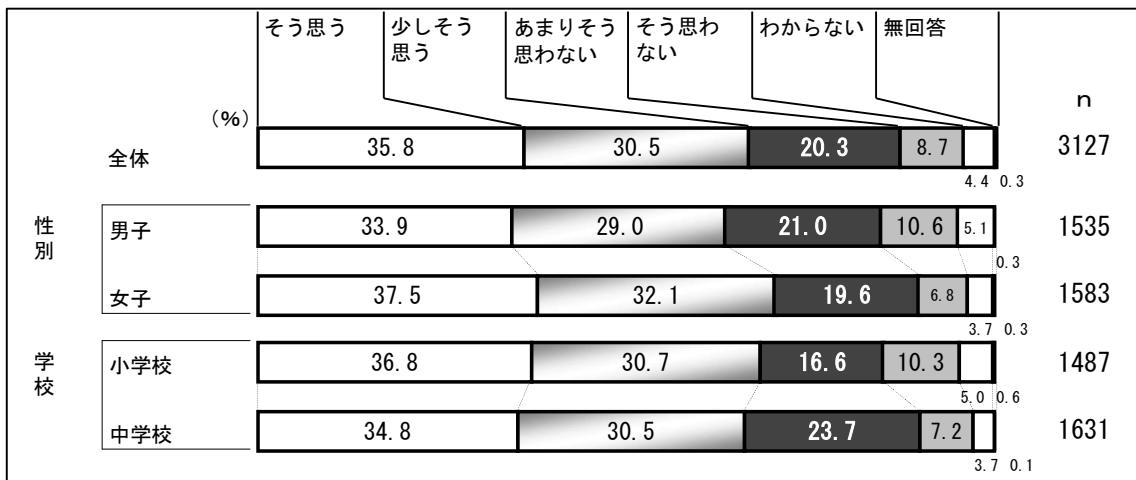
図表 18 学校以外の体育館などスポーツをする施設が多いまち（全体・性別・学校別）



⑯ 学校以外で勉強ができる施設が多いまち

「学校以外で勉強ができる施設が多いまち」については、“そう思う”が66.3%、“そう思わない”が29.0%となっています。[図表 19 参照]

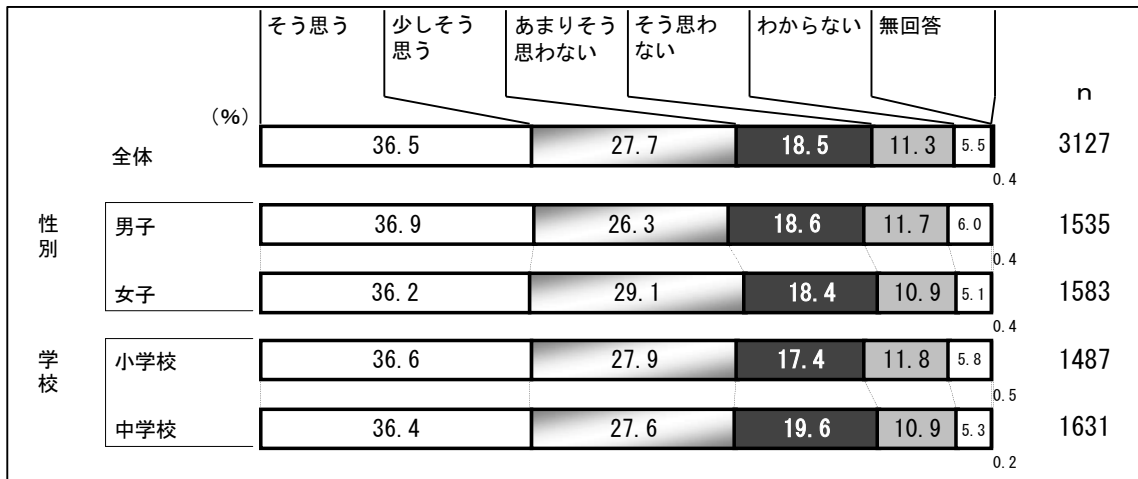
図表 19 学校以外で勉強ができる施設が多いまち（全体・性別・学校別）



⑰ 高校、専門学校、大学がたくさんあるまち

「高校、専門学校、大学がたくさんあるまち」については、“そう思う”が64.2%、“そう思わない”が29.8%となっています。[図表20参照]

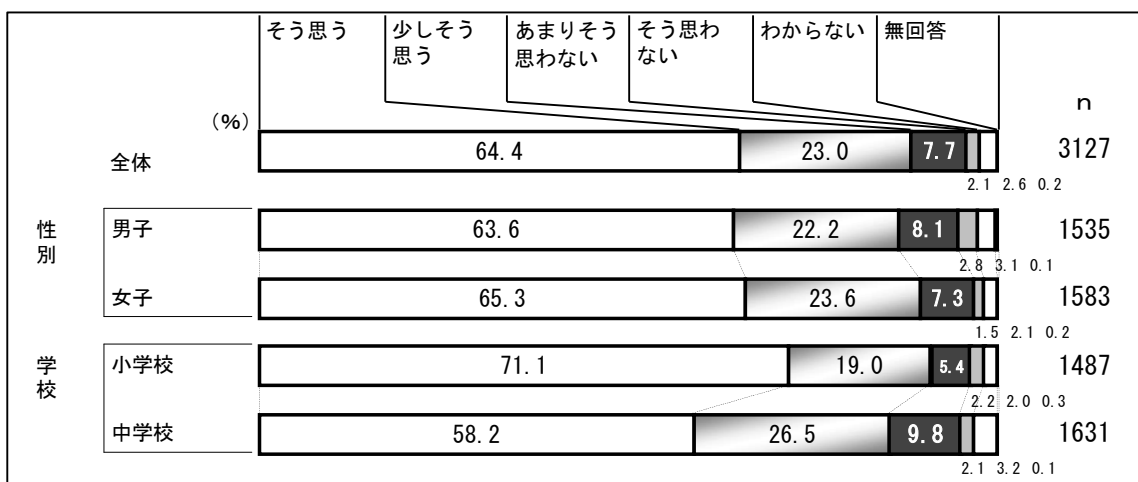
図表20 高校、専門学校、大学がたくさんあるまち（全体・性別・学校別）



⑱ 昔からの行事や建物などを大切にしているまち

「昔からの行事や建物などを大切にしているまち」については、“そう思う”が87.4%、“そう思わない”が9.8%となっています。[図表21参照]

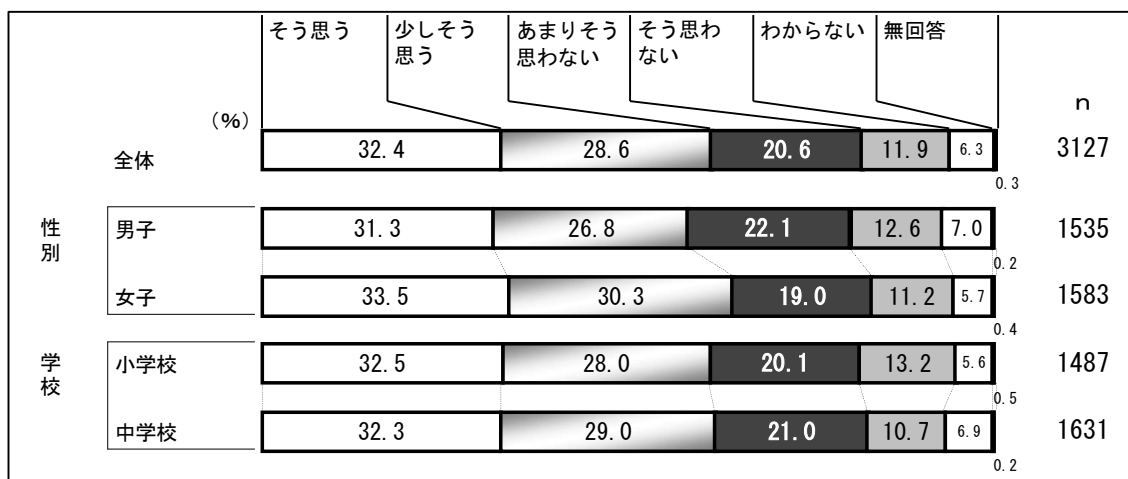
図表21 高校、専門学校、大学がたくさんあるまち（全体・性別・学校別）



⑱ 外国の人との交流が盛んなまち

「外国の人との交流が盛んなまち」については、“そう思う”が61.0%、“そう思わない”32.5%となっています。[図表 22 参照]

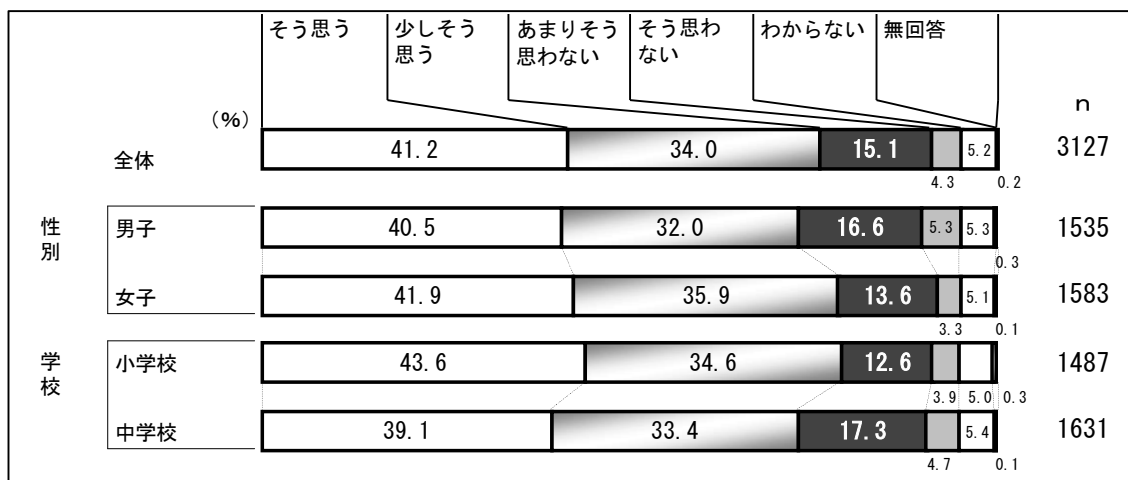
図表 22 外国の人との交流が盛んなまち（全体・性別・学校別）



⑳ お年寄りの人との交流が盛んなまち

「お年寄りの人との交流が盛んなまち」については、“そう思う”が75.2%、“そう思わない”が19.4%となっています。[図表 23 参照]

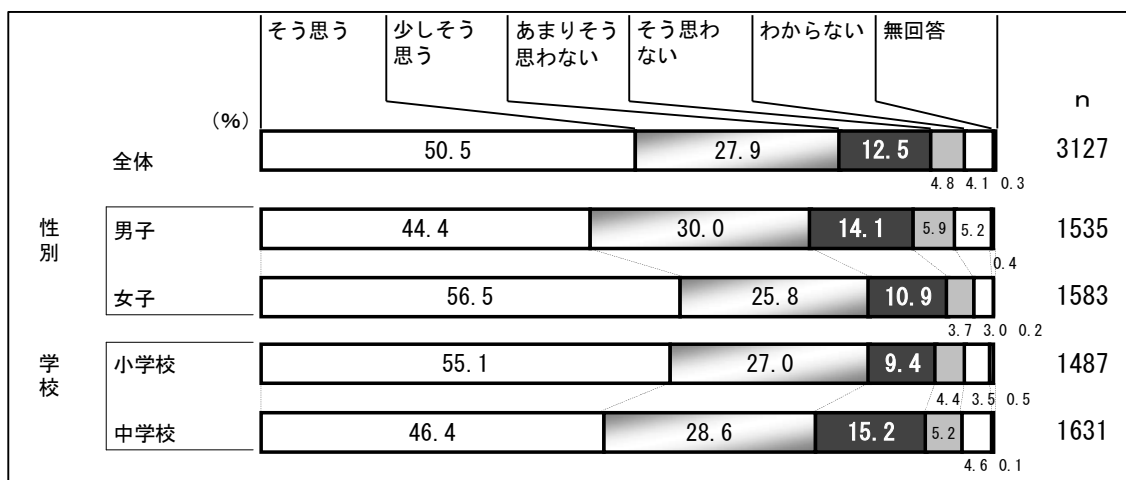
図表 23 お年寄りの人との交流が盛んなまち（全体・性別・学校別）



②① 幼稚園の子など、小さい子との交流が盛んなまち

「幼稚園の子など、小さい子との交流が盛んなまち」については、“そう思う”が78.4%、“そう思わない”が17.3%となっています。[図表 24 参照]

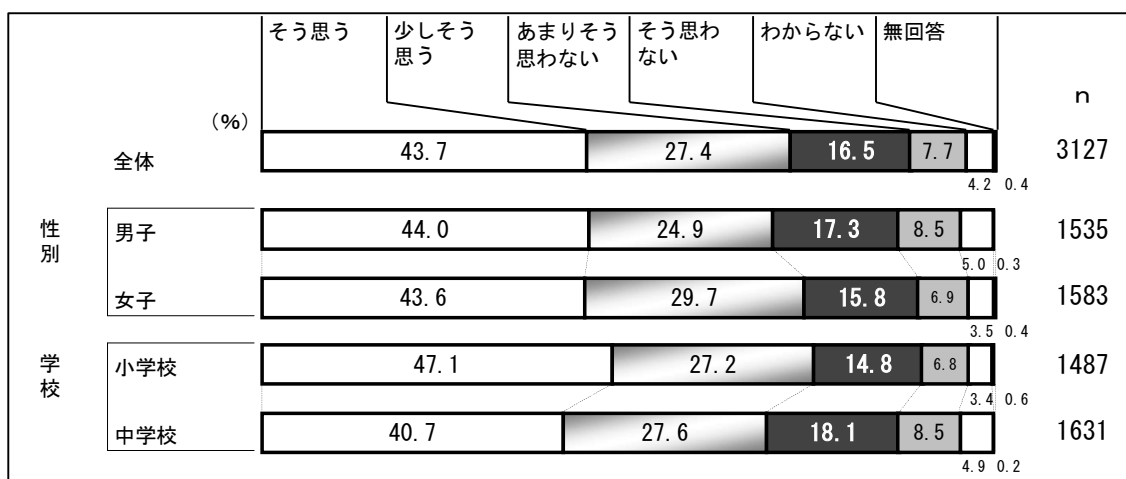
図表 24 幼稚園の子など、小さい子との交流が盛んなまち（全体・性別・学校別）



②② 他の学校との交流や課外学習が多いまち

「他の学校との交流や課外学習が多いまち」については、“そう思う”が71.1%、“そう思わない”が24.2%となっています。[図表 25 参照]

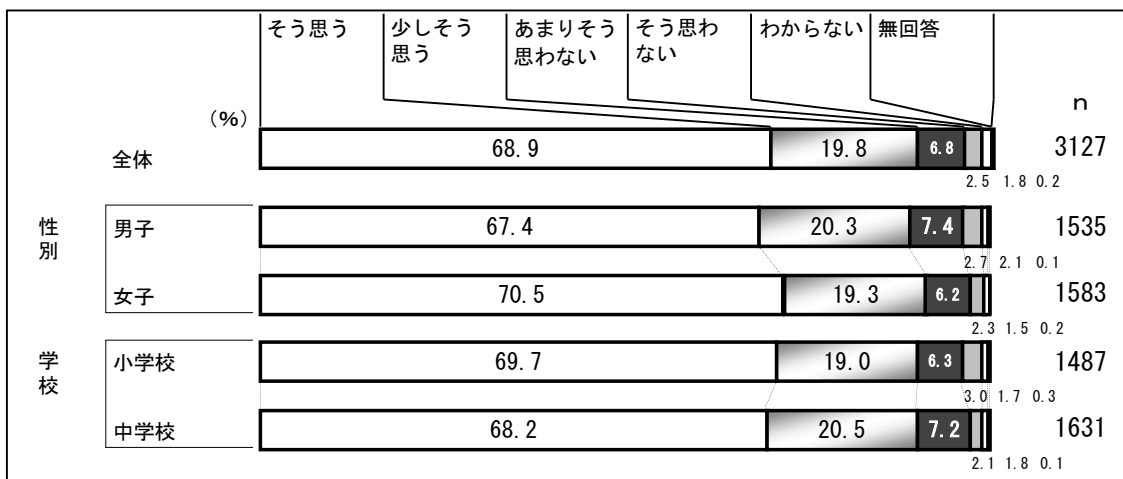
図表 25 他の学校との交流や課外学習が多いまち（全体・性別・学校別）



②③ イベントやお祭りに参加することが多いまち

「イベントやお祭りに参加することが多いまち」については、“そう思う”が88.7%、“そう思わない”が9.3%となっています。[図表 26 参照]

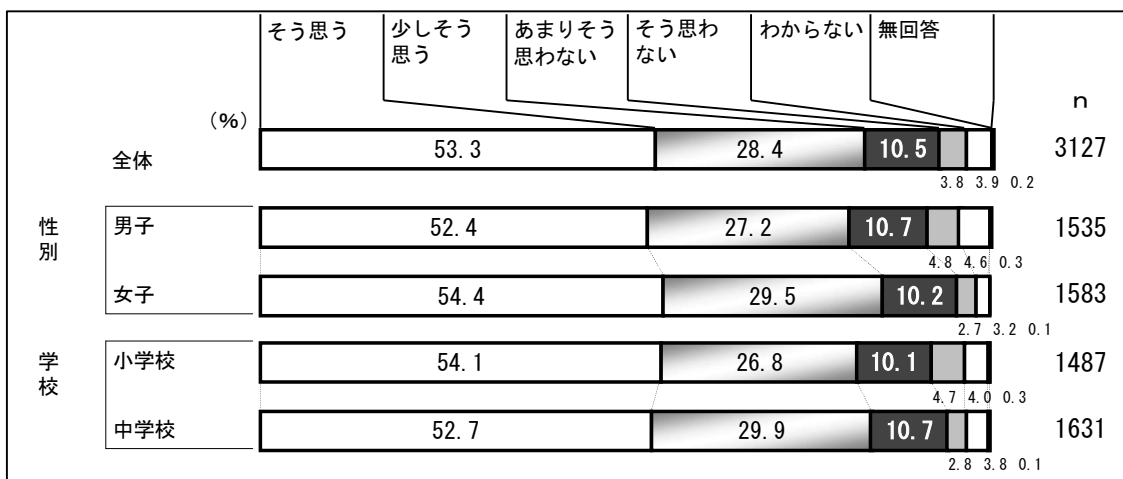
図表 26 イベントやお祭りに参加することが多いまち（全体・性別・学校別）



②④ ボランティア活動が盛んなまち

「ボランティア活動が盛んなまち」については、“そう思う”が81.7%、“そう思わない”が14.3%となっています。[図表 27 参照]

図表 27 ボランティア活動が盛んなまち（全体・性別・学校別）





みとよし だい2じみとよししんそうごうけいかく 三豊市「第2次三豊市新総合計画」づくりのため のアンケート調査ご協力のおかげ のお願い

みとよし 三豊市では、「ゆた 豊かさ」をみんなで はぐく しみんりょくとし 育てる市民力都市・みとよし 三豊」という
もくひょう 目標にむかって、へいせい 平成21年度からの ねんかん 10年間で ねんかん と 組みんでいくこと
をまとめた「みとよししんそうごうけいかく 三豊市新総合計画」により、「まちづくり」をおこな 行ってきました。

ことし 今年から2年間をかけて、次の ねんかん 10年間で ねんかん と 組みんでいくことをま
とめる「だい じ みとよししんそうごうけいかく 第2次三豊市新総合計画」をつくっていきます。

そこで、「つぎ 次の10年間でこんな「まち」になって欲しい。」などの
いけん 意見を おききし、次の「まちづくりの せつけいしょ 設計書」づくりの さんこう 参考とする
ため、アンケートをおこな 行います。

これからの みとよし 三豊市のまちづくりを、みなさんと いっしょ 一緒に かんが 考えていきたく
いと思いますので、ご協力をおねがい します。



へいせい 平成29年7月

みとよしちょう 三豊市長

よこやま 横山 ただし 忠始



きにゅう ねが 【記入するときのお願い】

- 1 質問は、しつもん 質問は、○を書く質問と、ないよう か しつもん 内容を書く質問がありますので、まちが 間違えないように
してください。また、○は、ばんごう かこ 番号を囲むように濃くつけてください。(例 ①)
- 2 記入したアンケート 票は びょう 担任の先生に ていしゅつ 提出してください。

問1 あなたの^{こと}について、それぞれの項目^{ごと}であてはまる番号^を選んで○をつけてください。
(項目ごと1つに○)

(1) あなたの性別 ^は	1. 男子 ^{だんし}	2. 女子 ^{じょし}
(2) あなたが通 ^{かよ} っている学校名 ^{がっこうめい} と学年 ^{がくねん} を書いてください → (_____ 学校) (_____ 年生)		

問2 あなたは、三豊市^{みとよし}のことが好き^すですか。(1つに○)

1. 好き ^す	2. どちらかという ^す と好き	3. どちらともいえない
4. どちらかという ^{きら} と嫌い	5. 嫌い ^{きら}	



問3 あなたは、大人^{おとな}になったときも三豊市^{みとよし}に住みたい^すと思いますか。(1つに○)

1. 住みたい ^す	2. 住みた ^す くない	3. わからない
----------------------	-------------------------	----------

※問3で1を選んだ人^{えら}にお聞きします。
「住みたい^す」と思う理由^{りゆう}は何^{なに}ですか。
()に内容^{ないよう}を書いてください。
(例) 家族^{かぞく}や友達^{ともだち}が住んで^すいるから。

※問3で2を選んだ人^{えら}にお聞きします。
「住みた^すくない」と思う理由^{りゆう}は何^{なに}ですか。
()に内容^{ないよう}を書いてください。
(例) 今^{いま}と違^{ちが}う場所^{ばしょ}で住んで^すみたい。

※問3で2を選んだ人^{えら}にお聞きします。何^{なに}があれば、三豊市^{みとよし}で住みたい^すと思いますか。()に内容^{ないよう}を書いてください。(例) 大きな本屋^{ほんや}があれば住みたい^す。



問4 あなたは、これからの三豊市^{みとよし}が「どんなまち」になってほしいですか。
それぞれの項目^{ごと}にあてはまる番号^を選んで○をつけてください。(項目ごと1つに○)

	そう思う ^{おも}	少しそう思う ^{おも}	あまりそう思う ^{おも}	そう思わない ^{おも}	わからない
(例) 海 ^{うみ} や山 ^{やま} や川 ^{かわ} などで遊べる ^{あそ} まち。	①	2	3	4	5
1. 道路 ^{どうろ} が通 ^{とお} りやすく、便利 ^{べんり} なまち	1	2	3	4	5
2. 鉄道 ^{てつどう} やバス ^{バス} が便利 ^{べんり} なまち	1	2	3	4	5
3. 防犯灯 ^{ぼうはんとう} や街路灯 ^{がいろうとう} などが多 ^{おほ} く、住みやす ^す いまち	1	2	3	4	5

	そつし <small>おぼ</small> う <small>おぼ</small>	少しそつし <small>おぼ</small> う <small>おぼ</small>	あまりそつし <small>おぼ</small> わ <small>おぼ</small> ない	そつし <small>おぼ</small> わ <small>おぼ</small> ない	わからない
4. 地震 <small>じしん</small> や台風 <small>たいふう</small> への対策 <small>たいさく</small> ができているまち	1	2	3	4	5
5. ごみの減量 <small>げんりょう</small> やリサイクル活動 <small>かつどう</small> が活発 <small>かつぱつ</small> なまち	1	2	3	4	5
6. 公園 <small>こうえん</small> や広場 <small>ひろば</small> でたくさん遊 <small>あそ</small> べるまち	1	2	3	4	5
7. 海 <small>うみ</small> や山 <small>やま</small> や川 <small>かわ</small> などで遊 <small>あそ</small> べるまち	1	2	3	4	5
8. まちなみが美 <small>うつく</small> しいまち	1	2	3	4	5
9. インターネットなどが利用 <small>りよう</small> しやすいまち	1	2	3	4	5
10. お年寄 <small>としよ</small> りや体 <small>からだ</small> の不自由 <small>ふじゆう</small> な人の施設 <small>ひと しせつ おお</small> が多いまち	1	2	3	4	5
11. 病 <small>びょういん</small> 院 <small>いん</small> や医 <small>いん</small> 院 <small>いん</small> などの施設 <small>しせつ おお</small> が多いまち	1	2	3	4	5
12. 新 <small>あた</small> しいお店 <small>みせ おお</small> が多く、食 <small>しょくじ</small> 事 <small>か</small> や買 <small>もの</small> い物 <small>きかい</small> の機 <small>おお</small> 会 <small>お</small> が多いまち	1	2	3	4	5
13. 校 <small>こうしや</small> 舎 <small>たいい</small> や体 <small>たいい</small> 育 <small>い</small> 館 <small>かん</small> やプ <small>つか</small> ール <small>か</small> が使 <small>つか</small> いやすいまち	1	2	3	4	5
14. 函 <small>と</small> 書 <small>しよ</small> 館 <small>かん</small> 、美 <small>びじゆ</small> 術 <small>つ</small> 館 <small>かん</small> などの施設 <small>しせつ おお</small> が多いまち	1	2	3	4	5
15. 学 <small>が</small> 校 <small>っ</small> 以 <small>こ</small> 外 <small>う</small> の体 <small>たい</small> 育 <small>い</small> 館 <small>かん</small> など泳 <small>しせつ おお</small> ぎ <small>お</small> をする施設 <small>しせつ おお</small> が多いまち	1	2	3	4	5
16. 学 <small>が</small> 校 <small>っ</small> 以 <small>こ</small> 外 <small>う</small> で勉 <small>べん</small> 強 <small>きやう</small> がで <small>しせつ おお</small> きる施設 <small>しせつ おお</small> が多いまち	1	2	3	4	5
17. 高 <small>こう</small> 校 <small>こう</small> 、専 <small>せん</small> 門 <small>もん</small> 学 <small>が</small> 校 <small>っ</small> 、大 <small>だい</small> 学 <small>が</small> くがた <small>く</small> くさんあるまち	1	2	3	4	5
18. 昔 <small>むかし</small> からの行 <small>ぎやう</small> 事 <small>じ</small> や建 <small>た</small> 物 <small>てもの</small> などを大 <small>たい</small> 切 <small>せつ</small> にしているまち	1	2	3	4	5
19. 外 <small>がい</small> 国 <small>こく</small> の人 <small>ひと</small> との交 <small>こう</small> 流 <small>りゆう</small> が盛 <small>さか</small> んなまち	1	2	3	4	5
20. お年寄 <small>としよ</small> りの人 <small>ひと</small> との交 <small>こう</small> 流 <small>りゆう</small> が盛 <small>さか</small> んなまち	1	2	3	4	5
21. 幼 <small>よう</small> 稚 <small>ち</small> 園 <small>えん</small> の子 <small>こ</small> など、小 <small>ちい</small> さい子 <small>こ</small> との交 <small>こう</small> 流 <small>りゆう</small> が盛 <small>さか</small> んなまち	1	2	3	4	5
22. 他 <small>ほか</small> の学 <small>が</small> 校 <small>っ</small> との交 <small>こう</small> 流 <small>りゆう</small> や課 <small>か</small> 外 <small>がい</small> 学 <small>が</small> く <small>くしゅう</small> が <small>お</small> 多いまち	1	2	3	4	5
23. イベントやお祭 <small>まつ</small> りに参 <small>さん</small> 加 <small>か</small> することが <small>お</small> 多いまち	1	2	3	4	5
24. ボランテ <small>かつ</small> ィ <small>どう</small> ア活動 <small>が</small> 盛 <small>さか</small> んなまち	1	2	3	4	5

しょうらい みとよし しょうらい かいけん かい
将来の三豊市への意見を書いてみてください。

問5 これからの三豊市のまちづくりで、「こうしてほしい」、「これがあつたらいいのに」
ということがありましたら、3つまで書いてみてください。

(例) 子どもの意見も取り入れてほしい。

(例) お店の中で勉強ができる大きな本屋があつたらいいのに。

1

2

3

※1つでも良いので、書いてみてください。書くのが難しい場合、書かなくても構いません。

問6 たくさんの人に、三豊市に住んでもらうために、あなたができる(したい)と思うこと
を書いてみてください。

(例) 新しい会社をつくって、たくさんの人が三豊市で仕事ができるようにする。

(例) 医者になって、病院を開いて三豊市の人々が遠くの病院に行かなくてよいようにする。

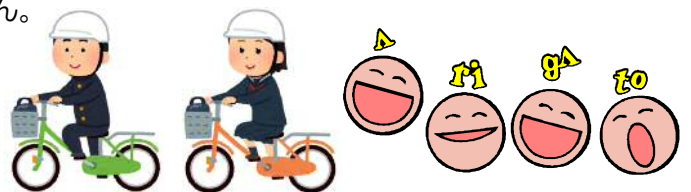
※書くのが難しい場合、書かなくても構いません。

問7 10年後の三豊市がめざすまちのすがたを、キャッチフレーズや短い言葉などで
書いてみてください。

(例) キャッチフレーズの場合→“豊かさ”をみんなで育む市民力都市・三豊)

(例) 短い言葉の場合→しあわせがふえるまち)

※書くのが難しい場合、書かなくても構いません。



ありがとうございました。

かいとう ひょう たんにん せんせい ていしゅつ
回答したアンケート票は、担任の先生に提出してください。

