

令和5年度第3回三豊市総合教育会議の開催結果概要

【日 時】 令和5年11月27日（月）10時30分～11時00分

【場 所】 三豊市危機管理センター2階 201会議室

【出席者】

(1) 構成員

職 名		氏 名
市長		山下 昭史
教育委員会	教育長	大原 一仁
	委員	野田 雄一郎
	委員	永田 洋子
	委員	須山 貴司
	委員	松田 真喜子

(2) 事務局

職 名		氏 名	
政策部	部長	石原 一也	
	政策調整官（地域戦略課長事務取扱）		竹田 直矢
	地域戦略課	副主任	田尾 勇樹
教育委員会 事務局	部長	開口 陽子	
	教育総務課	課長	鎌田 哲代
	学校教育課	課長	内田 さなえ
	学校給食課	課長	十鳥 武志
	生涯学習課	課長	立岡 睦子
	スポーツ振興課	課長	高橋 秀行

【傍聴者】 なし

- 【会議次第】
- 1 開会
 - 2 市長挨拶
 - 3 教育長挨拶
 - 4 協議事項
 - (1) 三豊市教育大綱（案）について
 - (2) パブリックコメント（意見公募）の実施について
 - (3) その他
 - 5 閉会

【議事要旨】

発言者	内容
<p>進行（竹田政策調整官）</p> <p>山下市長</p>	<p>それでは、これより令和5年度第3回総合教育会議を開催いたします。 なお、本日の会議は地方教育行政の組織及び運営に関する法律第一条の四の6により公開することとなっております。</p> <p>はじめに、三豊市長 山下 昭史よりご挨拶申し上げます。</p> <p>本日は、今年度3回目となる総合教育会議にお集まりいただきありがとうございます。今回は、主に、改定する教育大綱の素案について皆さんから色々な意見をいただきました。本日は、それらを盛り込んだ内容について、あらためてご協議いただくことになろうかと思っております。</p> <p>前回もご指摘いただいたように、生まれてから大人になるまでの一貫した教育というものが必要になってまいります。文章的に主語を明確にするなど修正しておりますので、皆さんにも再度ご確認いただければと思います。本日はどうぞよろしくお願ひいたします。</p>
<p>進行（竹田政策調整官）</p> <p>大原教育長</p>	<p>続きまして、三豊市教育長 大原一仁よりご挨拶をお願いします。</p> <p>教育委員の皆さんは、定例教育委員会に引き続いてのご審議になりますが、よろしくお願ひいたします。市長からも話があったように、前回、皆さんから頂戴したご意見を反映し、教育大綱の案を作成しております。前回同様、様々な視点からご確認いただき、気になる点等についてご審議いただきたいと思っております。令和6年度から令和9年度までの4年間の教育大綱となりますので、よろしくお願ひいたします。</p>
<p>進行（竹田政策調整官）</p> <p>大原教育長</p> <p>大原教育長</p> <p>教育総務課 鎌田課長</p> <p>大原教育長</p>	<p>それでは、以降の進行につきましては、前回に引き続き、大原教育長に議長をお願いしたいと思います。大原教育長、よろしくお願ひいたします。</p> <p>それでは、ここからの議事につきまして、次第に沿って進行してまいりますので、よろしくお願ひいたします。</p> <p>さっそくですが、協議事項の1番「三豊市教育大綱（案）について」、事務局から説明をお願いします。</p> <p>資料に基づき説明（略）</p> <p>事務局から教育大綱の素案について説明がありましたが、ご意見等ありましたら、ご発言をお願いします。</p>

野田委員	<p>非常に分かりやすくなったと感じています。特に、基本目標4については良く考えられていると思います。ただ、漢字がたくさん並んでいると硬く感じてしまいます。例えば、基本目標4、重点項目の1つ目、「包括的子育て支援」は「包括的な子育て支援」とした方が分かりやすくなるのではないのでしょうか。また、同じく重点項目の2つ目、「豊かな人間形成のため」は「豊かな人間形成のために」、また、「保護者の学習機会の拡大」は「保護者が学習する機会の拡大」という表現にしてはどうかと思います。今の表現だと少し上から目線のように感じてしまうかもしれません。</p> <p>気になったのは以上の点くらいで、文言等、非常に良く検討されていると思います。</p>
大原教育長	<p>ありがとうございました。野田委員から基本目標4についてご意見をいただきました。確かにご指摘のとおりかと思しますので、修正いたします。</p> <p>他にはご意見等ございませんでしょうか。</p>
永田委員	<p>私もとても良く検討された教育大綱の案ができたのではないかと思います。前回、就学前教育について意見を申し上げましたが、その部分もしっかりと加えられています。特に、基本理念の中で、夢や希望を「抱き続ける」という文言は未来に向けた感じがして、とても響きが良いと思います。0歳から大人まで、どの世代に対しても教育が大切であるという市の姿勢が感じられます。</p>
松田委員	<p>とても良いものができていると思います。近年では自然災害も多く、地震や津波で子どもたちが亡くなったりするのは嫌なので、そのような教育も必要だと感じています。学校でも既に取り組んでいるかとは思いますが、地域ぐるみで取り組んでいくという内容を入れても良いのかなと思いました。</p>
大原教育長	<p>三豊市の学校では、地域や企業とタイアップした防災面の教育にも、既に取り組んでいるという状況ではあります。</p>
須山委員	<p>非常に良くできていると思いますので、特に意見はありません。</p>
野田委員	<p>最後に1点、基本理念の文章は非常に重い部分だと思います。市民の方が読まれた時に、教育大綱というどうしても「子どものことか」という感覚で読むのではないかと思います。この文章では「子どもも大人も」という言葉がとても印象的な部分です。この7文字が飛び出してくるように、何か工夫ができないかと思います。市民全員に訴えかけるような表現にできれば良いと感じました。</p>

山下市長	読む時の見え方についての工夫という意味でよろしいでしょうか。
野田委員	そうです。
山下市長	分かりました。その点は何か工夫するよう検討させていただきます。
大原教育長	それでは、頂いたご意見を参考に、案の一部を再度修正することといたします。スケジュール的にもタイトになりますので、修正内容については市長に一任し、事務局と調整するという形で進めさせていただければと思いますが、いかがでしょうか。
委員全員	異議なし。
大原教育長	ありがとうございます。それでは、修正後のものを案として、パブリックコメントへと進めることといたします。 次に、協議事項の2番「パブリックコメントの実施について」、事務局から説明をお願いいたします。
竹田政策調整官	資料に基づき説明（略）
大原教育長	事務局からパブリックコメントについての説明がありましたが、ご意見やご質問等はございますか。
野田委員	パブリックコメントの実施について、市のホームページだけでなく広報等での周知は予定していますか。
竹田政策調整官	広報1月号、防災行政無線、市公式LINE等を活用して広く周知し、市民の皆様にもしっかりとご確認いただきたいと思っています。
大原教育長	それでは、パブリックコメントは資料のとおり実施することといたします。 次に、協議事項の3番「その他」となりますが、何かこの場で意見交換等を行いたい事項があればご発言をお願いいたします。
委員全員	特になし。
大原教育長	それでは、皆さん、熱心にご議論いただきありがとうございました。予定していた議事が終了しましたので、進行を事務局へお返しいたします。

進行（竹田政策調整官）	<p>それでは、皆様、長時間に渡りご議論いただき、誠にありがとうございますました。</p> <p>教育大綱につきましては、本日配布しております案を事務局にて一部修正いたしまして、パブリックコメントへと進めさせていただきます。</p> <p>次回の会議ですが、パブリックコメントの結果をご報告させていただきたいと考えておりますので、2月下旬あたりの開催を予定しております。</p> <p>それでは、以上をもちまして、本日の総合教育会議を閉会させていただきます。</p>
-------------	---

三豊市総合教育会議規程第6条第3項の規定により、ここに署名する。

令和5年12月14日

三豊市長 山下 昭史

三豊市教育長 大原 一仁